



**VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS SPORTO MOKYKLOS 2019-
2021 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2019 m. rugsėjo 26 d. Nr. A27(20)-102
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi bei atsižvelgdama į Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. gegužės 2 d. įsakymą Nr. A27(1)-1009 „Dėl įgaliojimų suteikimo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjui“ ir Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos 2019-09-23 prašymą Nr. S-2019/167.

pritarė Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos 2019-2021 metų strateginiam planui (pridedama).

Vedėja



Sofija Segen

Parengė

Božena Šarandina
Švietimo skyriaus vyr. specialistė
2019-09-23

**VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS
SPORTO MOKYKLOS
2019 – 2021 M.
STRATEGINIS PLANAS**

TURINYS

I.	IVADAS	3
II.	SPORTO MOKYKLOS PRISTATYMAS, PARTNERYSTĖS RYŠIAI	4
III.	SPORTO MOKYKLOS VALDYMAS, STRUKTŪRA, FINANSAVIMAS, MATERIALUSIS TURTAS, VIDAUS BEI IŠORĖS APLINKA.....	6
	3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.	6
	3.2. Įgyvendintos ir gautos lėšos 2017-2018 m. laikotarpiu.....	7
	3.3. Materialinė bazė.	8
	3.4. Vidinė Sporto mokyklos veiklos sričių analizė.	8
	3.5. Išorės aplinkos analizė.....	9
IV.	SSGG ANALIZĖ	11
V.	SPORTO MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA.....	12
	3.6. Sporto mokyklos vizija.....	12
	3.7. Sporto mokyklos misija.....	12
	3.8. Sporto mokyklos filosofija.	12
	3.9. Sporto mokyklos prioritetai.....	12
	3.10. Sporto mokyklos infrastruktūros vystymas.	12
	3.11. Sporto mokyklos privalumai.	12
	3.12. Sporto mokyklos trūkumai.	12
VI.	STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	12
	3.13. Strateginiai tikslai.....	12
	3.14. Strateginiai uždaviniai.....	12
VII.	STRATEGIJOS REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS	14
VIII.	STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	14

PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės
sporto mokyklos tarybos nutarimu
2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. 3

PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės
administracijos švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. rugsėjo 26 d.
įsakymu Nr. A27(20)-102

PATVIRTINTA

Vilniaus rajono savivaldybės
sporto mokyklos direktoriaus
2019 m. d. įsakymu Nr. V-

VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS SPORTO MOKYKLOS STRATEGINIS 2019 – 2021 METŲ PLANAS

I. ĮVADAS

Strateginis planas – Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos (toliau – Sporto mokykla) bendruomenės ir sprendimų visuma, padedanti Sporto mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą. Sporto mokyklos 2019-2021 metų strategija numato kūno kultūros ir sporto plėtros strategines kryptis, jų įgyvendinimo priemones, laukiamus rezultatus bei kontrolės mechanizmą.

Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti Sporto mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, siekiant vaikams įskiepyti visą gyvenimą išliekantį poreikį ir pomėgį sportuoti bei siekti aukštų sportinių rezultatų, numatyti Sporto mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionaliu išteklių naudojimu pagrįstą ugdymo sistemą.

Šiame dokumente naudojamos sąvokos.

Strateginis planavimas – formalizuota sistema, užtikrinanti viso strateginio valdymo proceso, kurio metu nustatomos veiklos kryptys ir būdai, kaip efektyviausiai panaudoti turimus ir planuojamus gauti finansinius, materialinius ir darbo išteklius misijai vykdyti, numatytiems tikslams pasiekti, realizavimą, taip pat veiklos stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus.

Misija – institucijos vadovo suformuluota institucijos paskirtis ir įsipareigojimai, atspindintys su institucija susijusius esamus ir numatomus visuomenės poreikius, ir naudojama tolesniuose institucijos strateginio veiklos plano rengimo etapuose.

Strateginiai tikslai – siektini veiklos rezultatai, susiję su atitinkamais poreikiais, sąlygomis ir galimybėmis.

Išteklių analizė – ūkio šakos (sektoriaus) arba institucijos turimų žmonių, finansinių ir materialinių išteklių sudėties, struktūros ir vaidmens analizė.

SSGG analizė – analizė, apibendrinanti ir sujungianti išvien aplinkos ir išteklių analizės rezultatus, suklasifikuojanti strategiją lemiančius veiksnius į keturias grupes: stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes (SSGG).

Programa – veiklos, skirtos institucijos misijai ir strateginiams tikslams įgyvendinti, plano dalis, kurioje nustatyti tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimo vertinimo kriterijai, priemonės (projektai), numatytos lėšos ir laukiamas šios programos įgyvendinimo poveikis visuomenei.

Sporto mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2018-06-19 įsakymu Nr. V-14. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir

bendradarbiavimo principų. Rengimo metu plano projektas buvo pristatomas bendruomenei. Galutinis plano projektas aptartas Sporto mokyklos mokytojų ir mokyklos tarybų posėdžiuose.

Planas parengtas vadovaujantis 2011–2020 metų valstybine sporto plėtros strategija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Vilniaus rajono savivaldybės strategija 2016–2023 metams, taip pat atsižvelgta į Sporto mokyklos 2017–2018 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatus. Įgyvendinant strateginį planą bus telkiamos visos Sporto mokyklos bendruomenės pastangos, bendradarbiaujama su Vilniaus rajono savivaldybės įstaigomis, sporto klubais, socialiniais partneriais, Respublikos neformaliojo ugdymo įstaigomis ir sporto organizacijomis.

II. SPORTO MOKYKLOS PRISTATYMAS, PARTNERYSTĖS RYŠIAI

Sporto mokyklos oficialus pavadinimas: Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokykla, trumpinys – VRSSM. Pavadinimas anglų kalba – Vilnius district sport school of Vilnius Region.

Įstaigos steigėja ir savininkė – Vilniaus rajono savivaldybė (Tarybos sprendimas dėl vaikų sporto mokyklos steigimo 2004 m. kovo 31 d. Nr. T3-57), įstaigos kodas 188708224, adresas Rinktinės g. 50, LT-09318 Vilnius.

Teisinė forma ir pagrindinė paskirtis: Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokykla (toliau tekste Sporto mokykla) – yra biudžetinė įstaiga, neformaliojo vaikų švietimo grupės sportinio ugdymo mokykla, sistemiškai plečianti sporto srities žinias, stiprinanti gebėjimus ir įgūdžius ir suteikianti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas, sudaranti galimybes saviraiškai per sportą.

Sporto mokyklos įsteigimo data – 2004-09-01.

Sporto mokyklos mokymo forma – dieninė.

Sporto mokyklos mokymo kalba – lietuvių.

Sporto mokyklos vykdomos programos: pradinio rengimo, meistriško ugdymo ir meistriško tobulinimo. Mokiniam, baigusiems pasirinktos sporto šakos ugdymo programą, išduodami pasiekimus įteisinantys dokumentai – neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

Sporto mokyklos registracijos adresas: Mokyklos g. 1, Zujūnų k., Zujūnų sen., LT-14161, Vilniaus r.

Sporto mokyklos buveinės adresas: A. Mickevičiaus g. 20, Nemenčinės m., LT-15170, Vilniaus r.

Sporto mokykla yra vienintelė tokio tipo mokykla Vilniaus rajono savivaldybėje. Sporto mokyklos paskirtis – pagal ilgalaikes programas sistemingai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius per sportinę veiklą, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Sporto mokykla bendradarbiauja su Vilniaus rajono savivaldybės administracija, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi ir Kultūros, sporto ir turizmo skyriumi, Nemenčinės miesto seniūnija, septyniomis sporto šakų federacijomis.

Sporto mokykla bendradarbiauja su penkiolikomis Vilniaus rajono bendrojo ugdymo švietimo įstaigomis, kuriose vyksta treniruotės dešimtoje sporto šakose:

1. Avižienių gimnazijoje – tinklinio;
2. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijoje – bokso;
3. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijoje – futbolo;
4. Mickūnų gimnazijoje – stalo teniso;
5. Mostiškių mokykloje – daugiafunkciame centre – slidinėjimo;
6. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijoje – biatlono, lengvosios atletikos, futbolo, slidinėjimo;
7. Rudaminos „Ryto“ gimnazijoje – žolės riedulio;
8. Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazijoje – futbolo;
9. Zujūnų gimnazijoje – šaudymo, stalo teniso;
10. Paberžės „Verdenės“ gimnazijoje – lengvosios atletikos;

11. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijoje – lengvosios atletikos;
12. Valčiūnų gimnazijoje – imtynių;
13. Vaidotų mokykloje-darželyje „Margaspalvis aitvarėlis“ – imtynių;
14. Pagirių gimnazijoje – imtynių;
15. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinėje mokykloje – tinklinio.

Sporto mokyklos mokiniai atstovauja Vilniaus rajoną dalyvaudami visų Sporto mokykloje kultivuojamų sporto šakų Lietuvos jaunučių, jaunių ir jaunimo sporto žaidynėse, čempionatuose, pirmenybėse, tarptautinėse varžybose, Pasaulio jaunimo čempionatuose, Europos olimpinuose festivaliuose.

Sporto mokyklos auklėtiniai yra Lietuvos čempionatų prizininkai, tarptautinių turnyrų prizininkai ir nugalėtojai. Sporto mokyklos mokiniai garsina Lietuvą ne tik Europoje, bet ir pasaulyje.

Sporto mokykla organizuoja sporto šventes, varžybas, turnyrus, konkursus ne tik rajono mokiniams, bet Lietuvos ir užsienio sportininkams: Vilniaus rajono krosą, Vilniaus rajono slidinėjimo čempionatą, Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos mergaičių ir berniukų tinklinio čempionatus, Atvirus Vilniaus rajono jaunių ir jaunučių uždarų patalpų žolės riedulio ir biatlono čempionatus, Vilniaus rajono merginų ir vaikinų tinklinio čempionatus, Vilniaus rajono Merės taurės tinklinio ir žolės riedulio turnyrus, Tarptautinį kalnų dviračių maratoną „Wilia“ Nemenčinėje, Tarptautines bėgimo varžybas Nemenčinės miesto gatvėmis, skirtas Gegužės 3-iosios Konstitucijos dienai paminėti, vaikų socializacijos programos „Aktyvi vasara“ I ir II etapus, akcijos „Europos judumo savaitė“ sporto renginį – krepšinio, futbolo ir bėgimo varžybas, Vilniaus rajono kroso pirmenybės, Sporto ir meno žaidynės Nemenčinėje.

Nuo 2017 m. Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokykloje pradėjo veikti perspektyvių vaikų biatlono sportinė grupė. Šios grupės sportininkų maitinimui, stovyklų organizavimui ir inventoriaus įsigijimui KKSD skyrė 15000 Eur. finansavimą.

2016 metų liepos mėnesį buvo pasirašyta sutartis tarp Lietuvos biatlono federacijos ir Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos dėl perspektyvių vaikų biatlono sportinės grupės įkūrimo 2017 metais. Abi šalys įsipareigojo užtikrinti kooperuotomis lėšomis ir kitomis reikalingomis priemonėmis grupės vystymąsi.

Per paskutinius dvejus metus atidarytos keturios naujos mokymo grupės: nuo 2017 m. lapkričio 13 d. nauja slidinėjimo grupė Nemenčinėje, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. imtynių grupė Vaičiūnuose, nuo 2018 m. spalio 1 d. imtynių grupės Vaidotose ir Pagiriuose.

2017-2018 m. Sporto mokyklos mokinių pasiekimai.

Sporto mokykla 2017–2018 metais vadovavosi mokyklos vizijos ir misijos nuostatomis bei pasirinktais įstaigos prioritetais bei atsižvelgė į mokyklos strategijos įgyvendinimo sritis. Per šį laikotarpį buvo stengiamasi užtikrinti kokybišką sportinio ugdymo programos įgyvendinimą, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus ir poreikius. Buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti aukštų sportinių rezultatų pasirinktoje sporto šakoje. Apie tai byloja Sporto mokyklos auklėtinių aukšti pasiekimai.

2017 metais Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos auklėtiniai dalyvavo tarptautinėse ir respublikinėse varžybose. Tarptautinėse varžybose iškovojo 15 aukso, 10 sidabro ir 3 bronzos medalius, o Lietuvos Respublikos čempionatuose, pirmenybėse ir respublikinėse varžybose – 57 aukso, 55 sidabro ir 44 bronzos medalius.

2017 metais sporto mokyklą baigė 11 sportininkų. Vienas iš jų studijuoja su sportu susijusią specialybę.

2018 metais Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos auklėtiniai dalyvavo 26 tarptautinėse ir 35 respublikinėse varžybose. Tarptautinėse varžybose iškovojo 25 aukso, 19 sidabro ir 17 bronzos medalius, o Lietuvos Respublikos čempionatuose, pirmenybėse ir respublikinėse varžybose – 49 aukso, 42 sidabro ir 44 bronzos medalius.

2018 metais sporto mokyklą baigė 10 sportininkų.

17 sporto mokyklos auklėtinių yra pakviesti į Lietuvos suaugusiųjų, jaunimo ar jaunių biatlono, lengvosios atletikos, imtynių ir žolės riedulio rinktines.

III. SPORTO MOKYKLOS VALDYMAS, STRUKTŪRA, FINANSAVIMAS, MATERIALUSIS TURTAS, VIDAUS BEI IŠORĖS APLINKA

3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.

Žmogiškieji ištekliai.

2018-2019 m. m. Sporto mokykloje dirba: direktorius – II vadybos kategorija, mokyklai vadovauja 14 metų; direktoriaus pavaduotojas ugdymui – be kategorijos, dirba dvejus metus; sekretorius; mokosi 367 mokiniai; sukomplektuotos 25 mokymo grupės; du pagalbiniai darbininkai.

Sporto mokykloje dirba 17 mokytojų, 16 su aukštuoju išsilavinimu, 5-iems mokytojams Sporto mokykla yra pagrindinė darbovietė.

Eil. Nr.	Dalykas	Dirbančių mokytojų skaičius	Mokymo grupių skaičius	Išsilavinimas
1.	Biatlonas	2	2	Aukštasis
2.	Šaudymas	1	1	Aukštasis
3.	Futbolas	3	4	Aukštasis
4.	Stalo tenisas	2	2	Aukštasis
5.	Slidinėjimas	2	3	Aukštasis
6.	Lengvoji atletika	2	3	Aukštasis
7.	Boksas	1	1	Aukštasis
8.	Tinklinis	2	2	Aukštasis
9.	Imtynės	2	4	Aukštasis
10.	Žolės riedulys	2	3	Aukštasis
				Vidurinis

Mokytojų kvalifikacijos kaita – vienas veiksnių, sąlygojančių ugdymo kokybės kaitą mokykloje. Neatestuotų mokytojų Sporto mokykloje – du. Per 2017 ir 2018 metus vienas mokytojas įgijo vyresn. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Eil. Nr.	Mokytojai	Bendras skaičius	
		2017 m.	2018 m.
1.	Ekspertai	1	1
2.	Metodininkai	3	3
3.	Vyresnieji mokytojai	5	6
4.	Mokytojai	6	5
5.	Neatestuoti	2	2

Sporto mokyklos vadovai ir mokytojai, bei aptarnaujantis personalas tobulina kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose Lietuvoje ir užsienyje.

Sporto mokyklos savivaldos institucijos.

Mokyklos taryba – aukščiausioji mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams/rūpintojams) ir vietos bendruomenei. Už savo veiklą Mokyklos taryba atsiskaito ją rinkusiems mokyklos bendruomenės nariams.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija. Tarybai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų tarybą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas, visi mokykloje dirbantys mokytojai.

Mokinių taryba – mokinių savivaldos organas, atstovaujantis mokiniams ir ginantis jų teises bei interesus.

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro Sporto mokyklos strateginis planas, Metinis veiklos planas, Ugdymo planas, sporto šakų mokymo grupių Ugdymo programos, sportininkų mokomųjų treniruočių teminiai planai. Šiuos dokumentus rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Visi planai derinami, siekiant bendrą Sporto mokyklos tikslų ir uždavinių.

Vidaus kontrolės sistema.

Ugdymo proceso priežiūrą vykdo mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas pagal priežiūros planus. Mokyklos finansinę – ūkinę veiklą kontroliuoja mokyklos direktorius, Savivaldybės kontrolieriaus tarnyba, Švietimo skyrius, Vidaus audito tarnyba. Įstaigos veiklos priežiūrą vykdo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, Kultūros, sporto ir turizmo skyriaus specialistai. Pagrindinis vidaus dokumentas, pagal kurį vykdoma veiklos kontrolė, yra Sporto mokyklos nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, Ugdymo planas, metinė Veiklos programa, Pareigybių aprašymai. Vykdoma treniruočių kontrolė, analizuojami stebėtojų treniruočių trūkumai.

Kiekvienais metais yra vertinama mokyklos finansų kontrolės būklė. Būklę vertina Vidaus audito tarnyba, o išvadas tvirtina Vilniaus rajono savivaldybės taryba. 2017 metais mokyklos finansų kontrolės būklė buvo įvertinta gerai.

Finansiniai ištekliai.

Pagrindiniai Sporto mokyklos lėšų šaltiniai – valstybės biudžeto asignavimai, savivaldybės biudžeto asignavimai, rėmėjų lėšos, paramos (2% gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.

Mokyklos veiklos programos finansavimo poreikis planuojamas vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų piniginių ir natūrinių išlaidų normomis, patvirtintomis Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus.

3.2. Įgyvendintos ir gautos lėšos 2017-2018 m. laikotarpiu.

2017 m. Sporto mokyklos biudžetą sudarė 166 830,00 eurų. Iš jų 94 899,00 eurų – savivaldybės lėšos, 66 883,00 eurų – mokinio krepšelio lėšos. 5 048,00 eurų – rėmėjų parama. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui skirta 128 118,00 eurų. Gauta 2 % gyventojų pajamų mokesčio 205,84 eurų.

2017 m. bendra Sporto mokyklos turto vertė buvo 140 262,00 eurų, iš kurių 130 555,00 eurų – ilgalaikis materialusis turtas.

2017-2018 m. panaudotos lėšos:

Priemonės	Finansavimo šaltiniai (savivaldybės biudžeto lėšos) Eur.	
	2017 m.	2018 m.
Pėsčiųjų ir dviračių takų statybos, viešųjų erdvių infrastruktūros įrengimo prie Vėtrungės g. ir Kalno g. Nemenčinės m., statybos techninis projektas.	605,00	
Lauko lietaus nuvedimo tinklų, esančių adresu Kalno g. 16b, Nemenčinės m., Vilniaus r. įrengimo darbai.	9 798,25	
Administracinio pastato Kalno g. 16b, Nemenčinės m. statyba.		349 000,00
Sporto įranga.	21 521,00	46 684,01

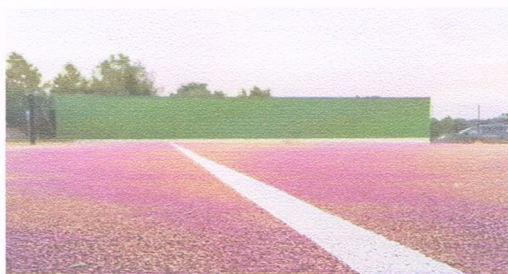
2018 m. Sporto mokyklos biudžetą sudarė 259 793,77 eurų. Iš jų 216 409,00 eurų – savivaldybės lėšos, 43 384,77 eurų – mokinio krepšelio lėšos. Rėmėjų parama suteikta sporto inventoriumi. Paramos vertė – 480,00 eurų. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui skirta 173 188,77 eurų. Gauta 2 % gyventojų pajamų mokesčio 157,24 eurų.

2018 m. bendra Sporto mokyklos turto vertė – 661 961,96 eurų, iš kurių 576 020,26 eurų – ilgalaikis materialusis turtas.

Apibendrinant galima teigti, kad Sporto mokykla būdama Lietuvos Respublikos Švietimo sistemos dalimi laikosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme pateiktų principų. Sporto mokyklos finansiniai ištekliai, biudžeto lėšos yra naudojami efektyviai ir tikslingai.

3.3. Materialinė bazė.

Sporto mokykla nuo 2016 m. vasario 29 d. gavo patikėjimo teise valdyti, naudoti ir disponuoti savivaldybei priklausančią turtą Nemenčinės m. dirbtinės dangos mini futbolo, krepšinio aikštynų, teniso kortą (1 pav.), o nuo 2017 m. gegužės 26 d. – Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos atvirą biatlono šaudyklą (2 pav.).



1 pav. Teniso kortas



2 pav. Atvira biatlono šaudyklą

Sporto mokykla turi du mikroautobusus, kurie yra naudojami treniruočių vykdymui, vykimui į varžybas, stovyklas. Mikroautobusų būklė yra gana bloga, todėl 2019 metais planuojama teikti prašymą įsigyti 19 vietų mikroautobusą.

Sporto mokykla tinkamai išnaudoja savo stipriąsias puses, integruojasi į Vilniaus rajono gimnazijų, pagrindinių mokyklų, sporto federacijų gyvenimą ir veiklą. Stengiasi kitų bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams sudaryti sąlygas treniruotis pasirinktoje sporto šakoje.

Analizuojamuoju laikotarpiu pagerėjo treniruočių sąlygos. Dalyvavimas Leader+ projekte sumažino geros kokybės inventoriaus stokos problemą, tačiau ji nėra visiškai išspręsta. Daugelyje Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų, kuriose taip pat veikia sporto mokyklos mokymo grupės, yra įvykdyti sporto salių renovacijos darbai, kas leidžia pagerinti sporto pratybų kokybę. Strategijos įgyvendinimo priemonių finansinis planas taip pat buvo realizuojamas sėkmingai. Lėšos šių priemonių įgyvendinimui buvo skiriamos iš Vilniaus rajono savivaldybės bei Valstybės biudžetų. Sporto mokykla papildė savo biudžetą lėšomis, gautomis iš bendruomenės narių paramos (2%). Surinktos lėšos naudojamos ugdymo procesui tobulinti, įrangos remontui, trūkstamai įrangai įsigyti, veiklos sąnaudų padengimui.

3.4. Vidinė Sporto mokyklos veiklos sričių analizė.

Nuolat vykdomas Sporto mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, duomenys buvo sugrupuoti ir išanalizuoti remiantis 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos patvirtinimo“.

Vadovaujantis 2017 m. Sporto mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės surinktais duomenimis ir jų rezultatais nustatytos Sporto mokyklos veiklos srities stipriosios ir silpnosios pusės.

Stipriau mokytojų vertinti šie rodikliai: vertybės ir elgesio normos principai, bendruomenės santykiai, mokyklos atvirumas ir švetingumas, mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis, ugdymo planai ir tvarkaraščiai, išmokymo stebėjimas ir kiekvieno mokinio matymas, vertinimas kaip ugdymas.

Silpniau mokytojų vertinti šie rodikliai: tėvų pagalba mokantis, tėvų švietimo politika, lyderystė mokykloje, iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, lėšų vadyba, biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimas ir lėšų pritraukimas, turto vadyba.

Atsižvelgiant į Sporto mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo išvadas ir tobulinant mokyklos veiklą tėvai (globėjai/rūpintojai) įtraukti į Sporto mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą, nuolat kviečiami dalyvauti ir organizuoti varžybas, sporto šventes, informacija mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) skleidžiama el. paštu ir talpinama Sporto mokyklos internetinėje svetainėje, tobulinant pagalbą mokiniui Sporto mokyklos internetinėje svetainėje patalpintos nuorodos,

prevenciniai filmukai, straipsniai, pagalbos telefonai, adresai, kur galima rasti daug informacijos ir pasinaudoti, kai prireiks pagalbos, 2019 m. planuojamas Sporto mokyklos administracinio pastato statybos užbaigimas, tai leis vykdyti mokytojų kompetencijų tobulinimą – dalintis gerąja patirtimi, organizuoti seminarus, pokalbius, dalyvauti nuotoliniuose kursuose, tobulinant tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimą organizuoti paskaitas, susirinkimus ir diskusijas su vaikų tėvais (globėjais/rūpintojais) ir mokytojais, kartu spręsti, kaip skatinti sporto šakų plėtrą, gerinti treniruočių sąlygas vaikams.

Vadovaujantis 2018 m. Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės surinktais duomenimis ir jų rezultatais nustatytos Sporto mokyklos veiklos srities stipriosios ir silpnosios pusės.

Stipriosios pusės: Sporto mokyklos susirinkimuose visada analizuojami vidaus kokybės įsivertinimo rezultatai ir pateikiamos rekomendacijos, kaip planuoti savo veiklą, apie nuspręstą vykdyti pokytį Sporto mokyklos vadovai visada informuoja darbuotojus, Sporto mokyklos vadovai ir mokytojai pripažįsta lyderius, skatina jų veiklą, Sporto mokytojų ir tėvų apklausos duomenimis, Sporto mokykloje vykdoma finansinė veikla yra skaidri ir aiški, informacijos apie finansinę veiklą pakanka, direktorius finansinę ataskaitą bendruomenei pateikia kartą per metus, Sporto mokykla yra atvira ir dažniausiai atsižvelgia į bendruomenės teikiamus pasiūlymus Sporto mokyklos finansinei padėčiai gerinti, Sporto mokyklos administracija lėšas tvarko pagal savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką, Sporto mokykloje personalo formavimo politika yra aiški, Sporto mokykloje ugdymo procesas, kultūros ir sporto renginiai vyksta saugioje ir jaukioje aplinkoje.

Silpnosios pusės: nėra patvirtinto nebiudžetinių lėšų pritraukimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, lėšų panaudojimas planuojamas fragmentiškai, lėšų panaudojimas iš dalies tenkina bendruomenės lūkesčius.

Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė rekomendavo Sporto mokyklos administracijai, mokytojams, tėvams (globėjams/rūpintojams): užtikrinti informacijos prieinamumą, teikiant bendruomenei ataskaitas apie nebiudžetinių lėšų panaudojimą, turimus nebiudžetinių lėšų limitus, tobulinti šios informacijos pateikimo būdus ir formas, tiksliau apibrėžti kiekvieno mokytojo atsakomybės sritis, susitarti, kokias užduotis mokytojai turi perimti už mokyklą visiškai, kadangi mokykloje dauguma dalyko mokytojų dirba po vieną, skatinti bendradarbiavimą tarp gretimų sporto šakų specialistų, ieškoti projektų ir juos vykdyti, mokyklos bendruomenei aktyviau dalyvauti, ieškant ir palaikant ryšius su potencialiais lėšų tiekėjais, siekiant pagerinti mokyklos finansinę būklę, ieškoti būdų tėvų (globėjų/rūpintojų) ir mokytojų iniciatyvumui skatinti (apklausos, laiku organizuotos 2% paramos ir labdaros lėšų rinkimo akcijos, kt.).

Atsižvelgiant į Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir tobulinant mokyklos veiklą Sporto mokyklos įsivertinimo rezultatai, Finansinė metų ataskaita, Direktoriaus metinė ataskaita, Strateginis planas, Veiklos planas nuolat pristatomi Sporto mokyklos bendruomenei posėdžių, susirinkimų metu ir talpinami internetinėje svetainėje, nuolat vykdoma veikla, mažinanti patyčių plytimą sporto mokykloje, didinamos bendradarbiavimo galimybės tarp visų mokyklos grandžių, pasidalijimo pareigomis ir atsakomybėmis, nuolat skatinama kolegiška pagalba tarp Sporto mokyklos mokytojų, pareigybių aprašymuose apibrėžtos kiekvieno mokytojo užduotys ir atsakomybės sritys.

3.5. Išorės aplinkos analizė.

Politiniai ir teisiniai veiksniai.

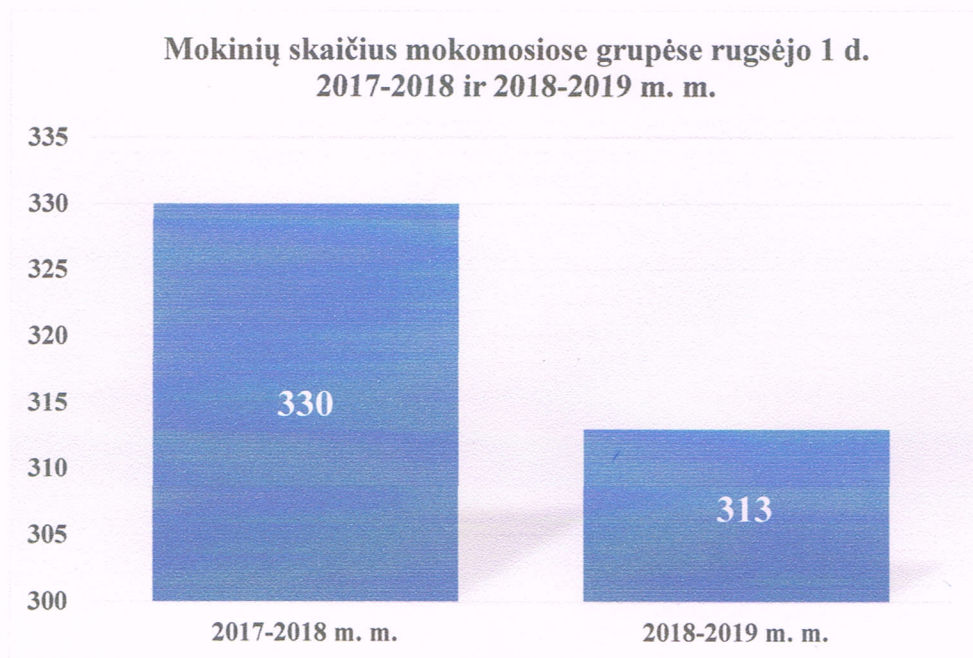
Svarbiausi politiniai, teisiniai dokumentai, reglamentuojantys Sporto mokyklos veiklą yra: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto departamento įsakymai bei kiti įstatymai, poįstatyminiai teisės aktai, Vilniaus rajono 2018–2021 metų strateginis planas bei Sporto mokyklos nuostatos.

Valstybinėje švietimo strategijoje numatyta neformaliojo švietimo plėtra sudaro galimybes Sporto mokykloje išplėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą. 2013–2022 metų valstybės švietimo vienas iš strateginių tikslų yra „maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams bei jaunimui palankiausias galimybes išskleisti

individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius“. Sporto mokyklos bendruomenė suvokia kaitos būtinybę ir galimybes, Sporto mokyklos veikla orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimo rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono strategiją.

Socialiniai veiksniai.

Sporto mokykloje mokinių skaičius per paskutinius dvejus mokslo metus mažėjo (3 pav.):



3 pav. Mokinių skaičius mokomosiose grupėse rugsėjo 1 d. 2017-2018 ir 2018-2019 m. m.

Viena iš didžiausių problemų, kad Sporto mokykloje trūksta jaunų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą, specialistų. Sporto mokykloje 2018 m. pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis yra 45,6.

Užsiėmimų tvarkaraščiai derinami su bendrojo ugdymo mokyklų tvarkaraščiais. Didelis bendrojo ugdymo mokyklų sporto salių užimtumas sudaro daug nepatogumų vaikams iš tolimesnių kaimų lankant treniruotes jiems nepalankiu laiku.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos padeda kiekvienam tapti aktyviu, besimokančios bendruomenės, nariu. Sporto mokyklos administracijos darbui reikalingi nauji kompiuteriai.

Pagal Sporto mokyklos sudarytas galimybes ir gaunamą finansavimą kvalifikacijos kėlimui, besimokantys ir tobulėjantys mokytojai veiksmingai panaudoja edukacines aplinkas mokinių ugdymui ir lavinimui.

Edukacinių aplinkų funkcionalumą padidintų mokytojų darbo vietų aprūpinimas kompiuterine įranga.

Vis daugiau sportininkų ir mokytojų savo darbe (planuojant ir apskaičiuojant treniruotės krūvius, braižant ir sudarinėjant žemėlapius, rašant protokolus, nuostatus) naudoja kompiuterius ir kitas šiuolaikines technines priemones.

Nuolat yra tobulinama Sporto mokyklos internetinė svetainė, kurioje yra talpinamos naujausios mokyklos žinios, pasiekimai, dokumentai ir kita svarbi informacija.

Ekonominiai veiksniai.

Nors Sporto mokyklos finansavimas yra stabilus, mokyklai trūksta lėšų šiuolaikines technologijas atitinkančio inventoriaus, sportinės aprangos įsigijimui ir išvykoms į šalies ir tarptautines varžybas.

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Mokiniai ir suaugusieji gali naudotis puikia atvira biatlono šaudykla, teniso kortu; 2. geri ugdytinių rezultatai; 3. aukštos kvalifikacijos mokytojai; 4. palankus rajono politikų požiūris į kūno kultūrą ir sportą; 5. Sporto mokyklos bendruomenė geba dirbti komandoje, tuo sukurdamą gerą mikroklimatą mokykloje; 6. mokytojai dalijasi patirtimi, mokymo medžiaga; 7. įvairios sporto šakos, grupės pagal poreikius ir galimybes; 8. mokymo grupės atidarytos visame Vilniaus rajone, kas pagerina talentingų sportininkų paiešką ir atranką; 9. įvairiose sporto šakose kasmet pasiekiami aukšti sportiniai rezultatai; 10. plečiami mokyklos ryšiai ne tik su Lietuvos, bet ir su užsienio šalių sporto mokyklomis ir sporto klubais.	1. Nepavyksta įdarbinti į rajoną grįžtančių ir įgijusių aukštąjį išsilavinimą jaunų specialistų; 2. kasmet mažėjantis Sporto mokyklos biudžetas transporto išlaikymui; 3. neišplėtotą sportinio švietimo sistema; 4. neišvystyta perspektyvių sportininkų skatinimo sistema; 5. silpni ryšiai su tėvais; 6. novatoriškumo stoka; 7. sporto infrastruktūros trūkumas; 8. administracinio pastato nebuvimas; 9. pagalbinių patalpų nebuvimas; 10. mikroautobuso iki 19 vietų neturėjimas vykti į varžybas; 11. pavaduotojo ūkio reikalams, vairuotojo ir sveikatos priežiūros specialisto etatų trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
1. Atnaujinti mokyklos transportą, skirtą mokinių pavėžėjimui į varžybas, treniruotes; 2. rėmėjų paieška ilgalaikiam sporto šakų finansavimui; 3. naudojantis esamomis sąlygomis sporto švenčių, varžybų rajono gyventojams rengimas; 4. dalyvavimas įvairaus lygio varžybose; 5. sportininkų pavėžėjimas į varžybas mokyklos transportu; 6. mokytojų kvalifikacijos kėlimas; 7. Sporto mokyklos darbo rezultatų viešinimas; 8. materialinės bazės gerinimas dalyvaujant projektuose, panaudojant fondų, rėmėjų lėšas; 9. mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo plėtojimas ugdant ir auklėjant mokinius, plačiau įtraukiant tėvus į mokyklos bendruomenės veiklą.	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės padėties; 2. kūno kultūros specialistų mažas atlyginimas; 3. mokinių motyvacijos stoka; 4. tėvų bendruomenės pasyvumas; 5. perspektyvių, jaunų sportininkų viliojimas į kitų miestų rajono mokyklas, klubus; 6. prastėjanti mokinių sveikata; 7. nepakankamas finansavimas.

V. SPORTO MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

3.6. Sporto mokyklos vizija.

Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokykla – įstaiga, turinti išvystytą sporto bazių infrastruktūrą, kurioje galima saugiai ir turiningai leisti laisvalaikį, siekti aukštų sportinių rezultatų bei profesionaliai sportuoti.

3.7. Sporto mokyklos misija.

Užtikrinti kokybišką sportinio ugdymo programos įgyvendinimą, pritaikant ją prie mokinių individualių gebėjimų ir poreikių. Sudaryti sąlygas siekti aukštų sportinių rezultatų pasirinktoje sporto šakoje.

3.8. Sporto mokyklos filosofija.

Nuo masiškumo iki olimpinių medalių.

3.9. Sporto mokyklos prioritetai.

1. Didelis sportuojančių ir sveikų mokinių skaičius.
2. Mokytojų ir mokinių skatinimo sistema.
3. Talentingų sportininkų paieška.
4. Sporto mokyklos auklėtinių patekimas į įvairių sporto šakų Lietuvos rinktines.

3.10. Sporto mokyklos infrastruktūros vystymas.

Sporto šakų plėtotė, informacinės sistemos tobulinimas, sportinių bazių įrengimas.

3.11. Sporto mokyklos privalumai.

1. Sporto mokyklos veikloje dalyvauja Vilniaus rajono gimnazijų, pagrindinių mokyklų mokiniai.
2. Mokiniams sudarytos sąlygos rinktis ir dalyvauti juos dominančiose sporto šakose.
3. Sporto mokykla palaiko glaudžius ryšius su kitomis Lietuvos ir užsienio sporto, švietimo ir mokslo institucijomis.
4. Sporto mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai; daug dėmesio skiriama darbui su ypač gabiais mokiniais.
5. Taikomos šiuolaikiškos ir lanksčios fizinio ugdymo organizavimo formos.
6. Sporto mokykla ir jos mokiniai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje.
7. Sporto mokykloje vyrauja geras, draugiškas mikroklimatas.

3.12. Sporto mokyklos trūkumai.

1. Ne visos mokymo grupės gali pasidžiaugti nuosava sporto treniruočių baze.
2. Mikroautobuso iki 19 vietų neturėjimas vykti į varžybas.
3. Trūksta geros kokybės sporto inventoriaus.

VI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4.1. Strateginiai tikslai.

1. Didinti mokyklos patrauklumą, gerinti jos įvaizdį.
2. Gerinti ugdymo kokybę ir pasiekimus.

4.2. Strateginiai uždaviniai.

1. Uždavinys pirmam tikslui pasiekti: ugdymo bazės turinimas.
2. Uždavinys antram tikslui pasiekti: kvalifikacijos tobulinimas.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas				
1	DIDINTI MOKYKLOS PATRAUKLUMĄ, GERINTI JOS ĮVAIZDĮ				
Tikslo iškėlimo argumentai					
Siekiant ugdymo kokybės būtina sukurti reikiamą materialinę bazę. Sporto mokyklos autoūkis labai pasenęs. Kai kurių mikroautobusų amžius – virš 20 metų. 40 proc. skiriamų lėšų transportui yra išleidžiama transporto remontams. Mokykla savo lėšomis nepajėgi spręsti šių problemų, tik gavus Savivaldybės tarybos paramą bus galima išspręsti mokyklos transporto atnaujinimo klausimą.					
Uždavinys	UGDYMO BAZĖS TURTINIMAS				
	Priemonės	Laikas	Laukiamas rezultatas	Reikalingi ištekliai	Atsakingas asmuo
1.1.	Sporto mokyklos administracinio pastato baldų ir įrangos pirkimas.	2019 m.	Sporto mokyklos administracinio pastato baldai ir įranga.	Savivaldybės lėšos pagal galimybę.	Direktorius Marijan Kačanovski, direktoriaus pavaduotojas Edita Paketur.
1.2.	Naujo 19 vietų autobuso įsigijimas.	2020 m.	Naujas autobusas.	Savivaldybės lėšos pagal galimybę.	Direktorius Marijan Kačanovski.
1.3.	Riedslidžių trasos su asfalto danga įrengimas.	2020 m.	Miesto ir apylinkių gyventojai galės saugiai važinėti riedučiais, dviračiais, riedslidėmis, bei žiemos metu – slidėmis.	Savivaldybės lėšos pagal galimybę.	Direktorius Marijan Kačanovski, direktoriaus pavaduotojas Edita Paketur.
1.4.	Dirbtinio sniego gamybos įrangos ir trasų paruošėjo (Ratrako) įsigijimas.	2021 m.	Galimybė vesti biatlono ir slidinėjimo treniruotes ir varžybas viso žiemos sezono metu.	Savivaldybės lėšos pagal galimybę.	Direktorius Marijan Kačanovski, direktoriaus pavaduotojas Edita Paketur.
1.5.	Sporto inventoriaus įsigijimas.	2019-2021 m.	Naujas, geros kokybės sporto inventorius.	Savivaldybės lėšos.	Direktorius Marijan Kačanovski.
2	GERINTI UGDYMO KOKYBĘ IR PASIEKIMUS				
Tikslo iškėlimo argumentai					
Tik nuolatinis ir tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal Sporto mokyklos ugdymo prioritetus gali užtikrinti sėkmingą uždavinių įgyvendinimą bei aukštą ugdymo kokybę.					
Veiksminga Mokytojų tarybos veikla, tinkamas priemonių ir ugdymo metodų taikymas, susitarimai dėl ugdymosi kokybės tiesiogiai sąlygoja ugdymo proceso tobulėjimą.					
Uždavinys	KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS				
	Priemonės	Laikas	Laukiamas rezultatas	Reikalingi ištekliai	Atsakingas asmuo
1.1.	Seminarai.	2019-2021 m.	Mokytojai kelia kvalifikaciją.	Biudžeto lėšos, projektinės lėšos.	Direktorius Marijan Kačanovski, direktoriaus pavaduotojas Edita Paketur.

1.2.	Naujų sporto mokytojų paieška.	2019-2021 m.	Atsirast galimybė priimti į mokymo grupes daugiau vaikų.	Savivaldybės lėšos.	Direktorius Marijan Kačanovski, direktoriaus pavaduotojas Edita Paketur.
1.3	Administracinio pastato funkcionavimo pradžia.	2019 m.	Užtikrins administracijos pastato ir biatlono šaudyklos funkcionalumą, pagerės organizuojamų sporto renginių kokybę.	Biudžeto lėšos, savivaldybės lėšos.	Direktorius Marijan Kačanovski, direktoriaus pavaduotojas Edita Paketur.

VII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS

Pagrindinis tikslas yra numatyti, kaip kuo optimaliau panaudoti turimus ir planuojamus gauti finansinius, materialinius ir darbo išteklius misijai vykdyti ir užsibrėžtiems tikslams pasiekti.

Priemonės	Finansavimo šaltiniai (savivaldybės biudžeto lėšos) Eur.		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Sporto mokyklos administracinio pastato baldai ir įranga.	42 325,00		
Riedslidžių trasos su asfalto danga įrengimas.		240 000,00	
Dirbtinio sniego gamybos įrangos ir trasų paruošėjo (Ratrako) įsigijimas.			250 000,00
19 vietų mikroautobuso pirkimas.		50 000,00	
Sporto inventoriaus įsigijimas.	14 000,00	17 000,00	20 000,00

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo kontrolė vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Grupė pristato plano pakeitimus Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems mokslo metams.

Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais supažindinama Sporto mokyklos bendruomenė kasmet, prasidėjus mokslo metams.

Sporto mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdomui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokyklos tarybos, Mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose.

SUDERINTA

Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos tarybos

2019 m. rugpjūčio 30 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 3