

# VRSSM PLAČIOJO VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS MOKINIAMS

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-06-28
Naudotas klausimynas:	NVŠ MOKYKLŲ (TEIKĖJŲ) PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS MOKINIAMS
El. Paštu pakviesti dalyviai	164
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	164
Visiškai atsakyti klausimynai	47
Grįžusių klausimynų kvota	28,7%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	18
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	39,6%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
2.13 - Su mokytojais / treneriais / vadovais aptariu savo klaidas.	3,9	2.10 - Aš teikiu pasiūlymus, kokių edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių reikia / trūksta mokykloje / centre.	3,3
1.3 - Su mokytoju / vadovu aptariu, ką turiu išmokti.	3,9	2.9 - Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų / centrų / veiklų mokiniais.	3,6
2.1 - Mūsų mokyklos / centro / veiklos mokytojai / treneriai / vadovai yra geri savo srities specialistai.	3,9	2.8 - Aš galiu siūlyti, ką norėčiau pakeisti veiklose.	3,6
2.14 - Aš suprantu, ką man reikia daryti, kad pasiekčiau geresnių rezultatų.	3,9	1.12 - Mano mokytojai / treneriai / vadovai mano mokymosi / savęs realizavimo rezultatus nuolat aptaria su mano tėvais / globėjais.	3,6
1.2 - Šioje mokykloje / centre / veikloje tobulinu savo gebėjimus.	3,9	2.15 - Pamokose / veiklose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	3,6

### Detalūs rezultatai

#### 1 - PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Šioje mokykloje / centre / veikloje realizuoju save.					0%	0%	21%	79%	100%	53	1
1.2 - Šioje mokykloje / centre / veikloje tobulinu savo gebėjimus.					2%	0%	9%	89%	98%	54	0
1.3 - Su mokytoju / vadovu aptariu, ką turiu išmokti.					0%	2%	6%	92%	98%	51	3
1.4 - Su mokytoju / vadovu aptariu, kokius rezultatus turiu pasiekti.					2%	0%	11%	87%	98%	53	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mokytojai aptaria su manimi, kaip galėčiau pagerinti ugdymosi rezultatus.					2%	2%	13%	83%	96%	54	0
1.6 - Aš turiu savo tolesnio mokymosi / savęs realizavimo planų ir siekių.					0%	0%	18%	82%	100%	51	3
1.7 - Aš pastebiu savo tobulėjimą ir tai man teikia džiaugsmą.					2%	0%	15%	83%	98%	54	0
1.8 - Aš po truputį išmoku naujų dalykų ir patiriu džiaugsmą.					0%	0%	17%	83%	100%	54	0
1.9 - Mano pasiekimai ir pastangos mokykloje / centre / veikloje matomi ir skatinami.					0%	2%	15%	83%	98%	53	1
1.10 - Aš su mokytojais / treneriais / vadovais aptariu savo mokymosi / savęs realizavimo rezultatus.					2%	0%	14%	84%	98%	51	3
1.11 - Aš su mokytojais / treneriais / vadovais planuoju, kaip mokysiuosi / save realizuosiu toliau.					2%	2%	24%	73%	96%	51	3

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Mano mokytojai / treneriai / vadovai mano mokymosi / savęs realizavimo rezultatus nuolat aptaria su mano tėvais / globėjais.									88%	50	4

2 - UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mūsų mokyklos / centro / veiklos mokytojai / treneriai / vadovai yra geri savo srities specialistai.									100%	48	1
2.2 - Mokykloje / centre / veikloje paklausia mano nuomonės apie tai, ką norėčiau pakeisti mokyklos / centro / veiklos veikloje.									94%	47	2
2.3 - Mokytojai / treneriai / vadovai žino, kaip organizuoti veiklas, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.									100%	48	1
2.4 - Kiekvienoje veikloje man yra aišku, ką aš turiu daryti, išmokti.									100%	47	2
2.5 - Mokytojai / treneriai / vadovai aptaria su mumis, ko mokysimės veikloje.									98%	47	2
2.6 - Man patinka vedami užsiėmimai / veiklos, nes jie / jos yra įdomūs / įdomios.									98%	48	1
2.7 - Man patinka vedami užsiėmimai / veiklos, nes juose / jose realizuoju save.									96%	48	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Aš galiu siūlyti, ką norėčiau pakeisti veiklose.									94%	47	2
2.9 - Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų / centrų / veiklų mokiniais.									89%	45	4
2.10 - Aš teikiu pasiūlymus, kokių edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių reikia / trūksta mokykloje / centre.									79%	48	1
2.11 - Man sudaroma galimybė išsakyti savo nuomonę apie veiklų kokybę, įvertinti ją.									100%	47	2
2.12 - Man sudaroma galimybė pateikti pasiūlymus, kad būtų geriau mokytis, kaip pajavairinti veiklas.									98%	47	2
2.13 - Su mokytojais / treneriais / vadovais aptariu savo klaidas.									100%	48	1
2.14 - Aš suprantu, ką man reikia daryti, kad pasiekčiau geresnių rezultatų.									100%	48	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.15 - Pamokose / veiklose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.									90%	48	1
2.16 - Per tą pačią pamoką / veiklą aš mokausi įvairiai.									96%	47	2

3 - UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokykloje / centre aš jaučiuosi saugiai.									96%	47	0
3.2 - Mokykloje man yra jauku / patogiu.									96%	46	1
3.3 - Veiklose aš esu aprūpintas(-a) reikiama ugdymuisi įranga ir priemonėmis (muzikos instrumentais, sporto įranga ir pan.).									94%	47	0
3.4 - Mokykloje / centre yra daug erdvių / vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti.									93%	46	1
3.5 - Aš pasitikiu savimi, nebijau iššūkių ir sunkumų.									94%	47	0
3.6 - Mūsų mokyklos / centro mokytojai / treneriai / vadovai bendrauja / dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.									96%	47	0
3.7 - Aš galiu drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams, treneriams, vadovams.									96%	46	1

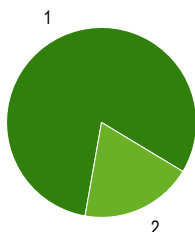


4 - LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Esu skatinamas diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.									93%	46	1
4.2 - Mokyklos / centro nuolatinis atsinaujinimas naudingas visiems.									96%	47	0

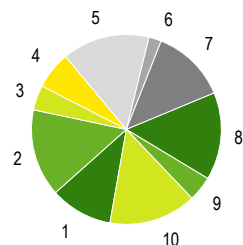
## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

5 - Tu esi:



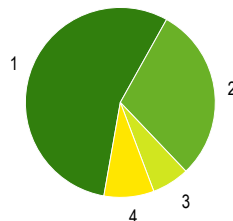
1	Berniukas	81%	38
2	Mergaitė	19%	9
Pateikti atsakymai (PA)			47

6 - Klasė, kurioje mokaisi:



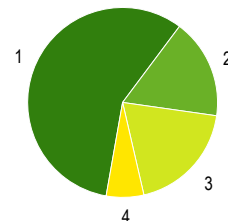
1	3 kl.	11%	5
2	4 kl.	15%	7
3	5 kl.	4%	2
4	6 kl.	6%	3
5	7 kl.	15%	7
6	8 kl.	2%	1
7	9 kl. (1 gimnazijos)	13%	6
8	10 kl. (2 gimnazijos)	15%	7
9	11 kl. (3 gimnazijos)	4%	2
10	12 kl. (4 gimnazijos)	15%	7
Pateikti atsakymai (PA)			47

7 - Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	55%	26
2	3–5 km	30%	14
3	5–10 km	6%	3
4	Toliau negu 10 km	9%	4
Pateikti atsakymai (PA)			47

8 - Kelionė į mokyklą ir atgal:



1	Ateinu pats	57%	27
2	Atvažiuoju visuomeniniu transportu	17%	8
3	Atveža tėvai	19%	9
4	Atveža mokyklinis autobusiukas	6%	3
Pateikti atsakymai (PA)			47

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>