

VRSSM PLAČIOJO VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS TĖVAMS

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-06-28
Naudotas klausimynas:	NVŠ MOKYKLŲ (TEIKĖJŲ) PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS TĖVAMS
El. Paštu pakviesti dalyviai	181
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	181
Visiškai atsakyti klausimynai	54
Grįžusių klausimynų kvota	29,8%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	22
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	42,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.2 - Šioje mokykloje / centre / veikloje mano vaikas tobulina savo gebėjimus.	3,8	2.10 - Aš esu kviečiamas pasiūlyti edukacines aplinkas, ugdymo priemones.	3,3
2.14 - Mokykloje / centre vaikas randa veiklų, kurios atitinka jo gabumus.	3,8	2.12 - Man sudaroma galimybė išreikšti nuomonę, kaip būtų galima patobulinti veiklų kokybę.	3,3
1.10 - Aš pastebiu savo vaiko tobulėjimą.	3,8	2.2 - Mokykloje / centre / veikloje paklausia mano nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos / centro / veiklos veikloje.	3,4
1.11 - Mano vaiko tobulėjimas jam teikia džiaugsmą.	3,8	2.9 - Mokykla / centras įtraukia mane, kaip vaiko tėvą / globėją į vaiko ugdymo veiklų planavimą.	3,4
1.3 - Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3,8	2.11 - Man sudaroma galimybė išreikšti nuomonę apie veiklų kokybę.	3,4

Detalūs rezultatai


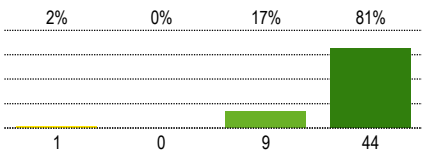

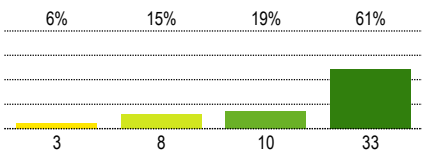



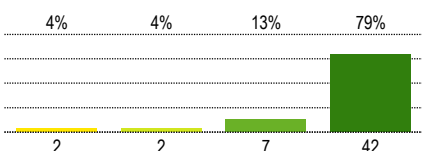
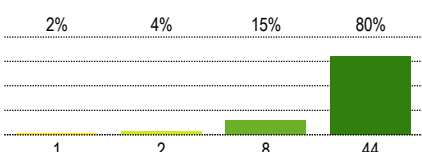

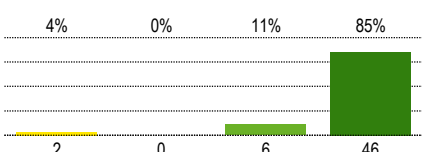
1 - PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Šioje mokykloje / centre / veikloje mano vaikas realizuoja save.					2%	2%	16%	81%	96%	57	2
1.2 - Šioje mokykloje / centre / veikloje mano vaikas tobulina savo gebėjimus.					2%	0%	10%	88%	98%	58	1
1.3 - Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.					2%	0%	16%	83%	98%	58	1
1.4 - Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes pasiekti mokymosi rezultatus.					2%	3%	17%	78%	95%	58	1

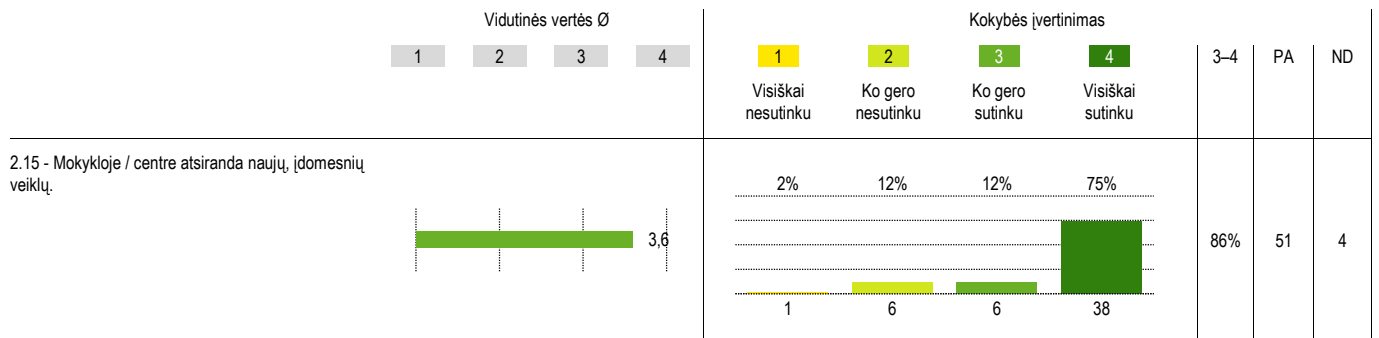
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes saviraiškai.									95%	57	2
1.6 - Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko ugdymąsi / pažangą bei pasiekimus.									93%	58	1
1.7 - Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko savęs realizavimą.									95%	57	2
1.8 - Mano vaikas turi tolesnio mokymosi / savęs realizavimo planų ir siekių.									98%	56	3
1.9 - Mano vaikas po truputį išmoka naujų dalykų ir patiria teigiamus išgyvenimus.									98%	58	1
1.10 - Aš pastebiu savo vaiko tobulėjimą.									98%	58	1
1.11 - Mano vaiko tobulėjimas jam teikia džiaugsmą.									98%	57	2

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Mano vaiko pasiekimai ir pastangos mokykloje / centre / veikloje matomi ir skatinami.									95%	57	2
1.13 - Mokykloje / centre / veikloje pedagogai su mano vaiku nuolat aptarinėja / reflektuoja mokymosi / savęs realizavimo pasiekimus, pažangą.									91%	55	4
1.14 - Mokykloje / centre / veikloje pedagogai su mano vaiku nuolat planuoja ugdymą(si).									92%	53	6
1.15 - Mano vaiko mokytojai / treneriai / vadovai nuolat mane informuoja apie vaiko pažangą, pasiekimus, pateikia įrodymus (remiantis įrodymais).									90%	58	1

2 - UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mūsų mokyklos / centro / veiklos mokytojai / treneriai / vadovai yra tikri savo srities profesionalai.									98%	54	1
2.2 - Mokykloje / centre / veikloje paklausia mano nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos / centro / veiklos veikloje.									80%	54	1
2.3 - Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje / centre / veikloje palaikomi.									96%	53	2
2.4 - Periodiškai gaunu informaciją iš mokyklos / centro apie paslaugų įvairovę, pasirinkimo galimybes, naujoves.									87%	53	2
2.5 - Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi.									92%	53	2
2.6 - Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, gebėjimus ir galimybes.									95%	55	0
2.7 - Mano vaikui patinka pedagogų vedamos veiklos, nes jos įtraukios, motyvuojančios.									96%	54	1

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Mano vaikui patinka pedagogų vedamos veiklos, nes jos padeda pasiekti rezultatų.									96%	54	1
2.9 - Mokykla / centras įtraukia mane, kaip vaiko tėvą / globėją į vaiko ugdymo veiklų planavimą.									82%	55	0
2.10 - Aš esu kviečiamas pasiūlyti edukacines aplinkas, ugdymo priemones.									76%	54	1
2.11 - Man sudaroma galimybė išreikšti nuomonę apie veiklų kokybę.									85%	55	0
2.12 - Man sudaroma galimybė išreikšti nuomonę, kaip būtų galima patobulinti veiklų kokybę.									78%	54	1
2.13 - Mokytojo / trenerio / vadovo pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.									96%	52	3
2.14 - Mokykloje / centre vaikas randa veiklų, kurios atitinka jo gabumus.									98%	53	2



3 - UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS

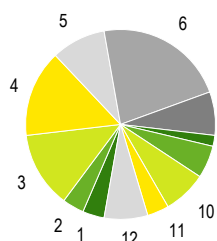
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokykloje / centre erdvės / vietos yra patogios ir lengvai pritaikomos pagal poreikį.									96%	52	3
3.2 - Mokykloje / centre / veikloje vaikai aprūpinti ugdymuisi įranga ir priemonėmis (muzikos instrumentais, sporto įranga ir pan.).									94%	54	1
3.3 - Mokykloje / centre patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.									95%	43	12
3.4 - Mano vaikas pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, geba įveikti sunkumus.									96%	55	0
3.5 - Mokyklos / centro darbuotojai yra vieningi, bendraujantys ir bendradarbiaujantys.									96%	51	4
3.6 - Mano vaikas gali drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams, treneriams, vadovams.									96%	54	1

4 - LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokyklos / centro nuolatinis atsinaujinimas naudingas visiems.	<p>Average score: 3,8</p>				<p>Quality assessment distribution: 4% (1), 2% (2), 10% (3), 85% (4)</p>				94%	52	3

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

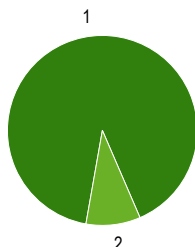
5 - Pažymėkite, kurioje klasėje šioje mokykloje mokosi Jūsų vaikas:



1	1 kl.	4%	2
2	2 kl.	4%	2
3	3 kl.	13%	7
4	4 kl.	15%	8
5	5 kl.	9%	5
6	6 kl.	22%	12
7	7 kl.	7%	4
8	8 kl.	2%	1
9	9 kl. (1 gimnazijos)	6%	3
10	10 kl. (2 gimnazijos)	7%	4
11	11 kl. (3 gimnazijos)	4%	2
12	12 kl. (4 gimnazijos)	7%	4

Pateikti atsakymai (PA) 54

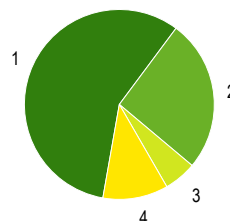
6 - Jūsų dėmesys mokyklai:



1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	91%	49
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	9%	5
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 54

7 - Atstumas nuo Jūsų namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	57%	31
2	3–5 km	26%	14
3	5–10 km	6%	3
4	Toliau negu 10 km	11%	6

Pateikti atsakymai (PA) 54

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teigiamai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>