

**VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
SPORTO MOKYKLOS  
2022 – 2024 M.  
STRATEGINIS PLANAS**

## TURINYS

I.	ĮVADAS.....	3
II.	SPORTO MOKYKLOS PRISTATYMAS, PARTNERYSTĖS RYŠIAI .....	4
III.	SPORTO MOKYKLOS VALDYMAS, STRUKTŪRA, FINANSAVIMAS, MATERIALUSIS TURTAS, VIDAUS BEI IŠORĖS APLINKA.....	5
	3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas. ....	5
	3.2. Įgyvendintos ir gautos lėšos 2020-2021 m. laikotarpiu.....	8
	3.3. Materialinė bazė. ....	8
	3.4. Vidinė Sporto mokyklos veiklos sričių analizė. ....	9
	3.5. Išorės aplinkos analizė.....	10
IV.	SSGG ANALIZĖ .....	12
V.	SPORTO MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA.....	12
	3.6. Sporto mokyklos vizija.....	12
	3.7. Sporto mokyklos misija. ....	13
	3.8. Sporto mokyklos filosofija. ....	13
	3.9. Sporto mokyklos prioritetai. ....	13
	3.10. Sporto mokyklos infrastruktūros vystymas. ....	13
	3.11. Sporto mokyklos privalumai. ....	13
	3.12. Sporto mokyklos trūkumai. ....	13
VI.	STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	13
	3.13. Strateginiai tikslai. ....	13
	3.14. Strateginiai uždaviniai. ....	13
VII.	STRATEGIJOS REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS .....	15
VIII.	STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	15

PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės  
sporto mokyklos tarybos nutarimu  
2021 m. gruodžio 23 d. protokolas Nr. 5

PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės  
administracijos švietimo skyriaus vedėjo  
2022 m. ~~kovos~~ 16. d. įsakymu Nr. ~~129~~(20)-95

PATVIRTINTA

Vilniaus rajono savivaldybės  
sporto mokyklos direktoriaus  
2022 m. ~~.....~~ d. įsakymu Nr. V-~~.....~~13

## VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS SPORTO MOKYKLOS 2022 – 2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. SKYRIUS ĮVADAS

Strateginis planas – Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos (toliau – Sporto mokykla) bendruomenės ir sprendimų visuma, padedanti Sporto mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą. Sporto mokyklos 2022-2024 metų strategija numato fizinio ugdymo ir sporto plėtros strategines kryptis, jų įgyvendinimo priemones, laukiamus rezultatus bei kontrolės mechanizmą.

Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti Sporto mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, siekiant vaikams įskiepyti visą gyvenimą išliekantį poreikį ir pomėgį sportuoti bei siekti aukštų sportinių rezultatų, numatyti Sporto mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionalių išteklių naudojimu pagrįstą ugdymo sistemą.

*Šiame dokumente naudojamos sąvokos.*

*Strateginis planavimas* – formalizuota sistema, užtikrinanti viso strateginio valdymo proceso, kurio metu nustatomos veiklos kryptys ir būdai, kaip efektyviausiai panaudoti turimus ir planuojamus gauti finansinius, materialinius ir darbo išteklius misijai vykdyti, numatytiems tikslams pasiekti, realizavimą, taip pat veiklos stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus.

*Misija* – institucijos vadovo suformuluota institucijos paskirtis ir įsipareigojimai, atspindintys su institucija susijusius esamus ir numatomus visuomenės poreikius, ir naudojama tolesniuose institucijos strateginio veiklos plano rengimo etapuose.

*Strateginiai tikslai* – siektini veiklos rezultatai, susiję su atitinkamais poreikiais, sąlygomis ir galimybėmis.

*Išteklių analizė* – ūkio šakos (sektoriaus) arba institucijos turimų žmonių, finansinių ir materialinių išteklių sudėties, struktūros ir vaidmens analizė.

*SSGG analizė* – analizė, apibendrinanti ir sujungianti išvien aplinkos ir išteklių analizės rezultatus, suklasifikuojanti strategiją lemiančius veiksnius į keturias grupes: stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes (SSGG).

*Programa* – veiklos, skirtos institucijos misijai ir strateginiams tikslams įgyvendinti, plano dalis, kurioje nustatyti tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimo vertinimo kriterijai, priemonės (projektai), numatytos lėšos ir laukiamas šios programos įgyvendinimo poveikis visuomenei.

Sporto mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2021-12-14 įsakymu Nr. V-2021/68. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir

bendradarbiavimo principų. Rengimo metu plano projektas buvo pristatomas bendruomenei. Galutinis plano projektas aptartas Sporto mokyklos mokytojų ir mokyklos tarybų posėdžiuose.

Planas parengtas vadovaujantis 2011–2020 metų valstybine sporto plėtros strategija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Vilniaus rajono savivaldybės strategija 2016–2023 metams, taip pat atsižvelgta į Sporto mokyklos 2019–2021 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatus. Įgyvendinant strateginį planą bus telkiamos visos Sporto mokyklos bendruomenės pastangos, bendradarbiaujama su Vilniaus rajono savivaldybės įstaigomis, sporto klubais, socialiniais partneriais, Lietuvos neformaliojo ugdymo įstaigomis ir sporto organizacijomis.

## II. SKYRIUS SPORTO MOKYKLOS PRISTATYMAS, PARTNERYSTĖS RYŠIAI

Sporto mokyklos oficialusis pavadinimas: Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokykla, trumpinys – VRSSM. Pavadinimas anglų kalba – Vilnius district sport school of Vilnius Region.

Įstaigos steigėja ir savininkė – Vilniaus rajono savivaldybė (Tarybos sprendimas dėl vaikų sporto mokyklos steigimo 2004 m. kovo 31 d. Nr. T3-57), įstaigos kodas 188708224, adresas Rinktinės g. 50, LT-09318 Vilnius.

Teisinė forma ir pagrindinė paskirtis: Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokykla (toliau tekste Sporto mokykla) – yra biudžetinė įstaiga, neformaliojo vaikų švietimo grupės sportinio ugdymo mokykla, sistemiškai plečianti sporto srities žinias, stiprinanti gebėjimus ir įgūdžius ir suteikianti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas, sudaranti galimybes saviraiškai per sportą.

Sporto mokyklos įsteigimo data – 2004-09-01.

Sporto mokyklos mokymo forma – dieninė.

Sporto mokyklos mokymo kalba – lietuvių, lenkų, rusų.

Sporto mokyklos vykdomos programos: pradinio rengimo, meistriško ugdymo ir meistriško tobulinimo. Mokiniais, baigusiems pasirinktos sporto šakos ugdymo programą, išduodami pasiekimus įteisinantys dokumentai – neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

Sporto mokyklos adresas: Kalno g. 16B, Nemenčinės m., LT-15174 Vilniaus r.

Sporto mokykla yra vienintelė tokio tipo mokykla Vilniaus rajono savivaldybėje. Sporto mokyklos paskirtis – pagal ilgalaikes programas sistemingai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius per sportinę veiklą, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Sporto mokykla bendradarbiauja su Vilniaus rajono savivaldybės administracija, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi ir Kultūros, sporto ir turizmo skyriumi, Nemenčinės miesto seniūnija, septyniomis sporto šakų federacijomis.

Sporto mokykla bendradarbiauja su penkiolikomis Vilniaus rajono bendrojo ugdymo švietimo įstaigomis, kuriose vyksta treniruotės dešimtyje sporto šakose:

1. Avižienių gimnazijoje – tinklinio, imtynių;
2. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijoje – bokso;
3. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijoje – futbolo;
4. Mickūnų gimnazijoje – stalo teniso;
5. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinėje mokykloje – bokso;
6. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijoje – biatlono, lengvosios atletikos, futbolo;
7. Rudaminos „Ryto“ gimnazijoje – žolės riedulio;
8. Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazijoje – futbolo;
9. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijoje – futbolo;
10. Zujūnų gimnazijoje – šaudymo, stalo teniso;
11. Paberžės „Verdenės“ gimnazijoje – lengvosios atletikos;
12. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijoje – lengvosios atletikos;
13. Valčiūnų socialinių paslaugų centre – imtynių;

14. Vilniaus agroekologijos mokymo centre – imtynių;
15. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinėje mokykloje – tinklinio.

Sporto mokyklos mokiniai atstovauja Vilniaus rajonui dalyvaujant visų Sporto mokykloje kultivuojamų sporto šakų Lietuvos jaunučių, jaunių ir jaunimo sporto žaidynėse, čempionatuose, pirmenybėse, tarptautinėse varžybose, Pasaulio jaunimo čempionatuose, Europos olimpinuose festivaliuose.

Sporto mokyklos auklėtiniai yra Lietuvos čempionatų prizininkai, tarptautinių turnyrų prizininkai ir nugalėtojai. Sporto mokyklos mokiniai garsina Lietuvą ne tik Europoje, bet ir pasaulyje.

Sporto mokykla organizuoja sporto šventes, varžybas, turnyrus, konkursus ne tik rajono mokiniams, bet Lietuvos ir užsienio sportininkams: Vilniaus rajono krosą, Vilniaus rajono slidinėjimo čempionatą, Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos mergaičių ir berniukų tinklinio čempionatus, Atvirus Vilniaus rajono jaunių ir jaunučių uždarų patalpų žolės riedulio ir biatlono čempionatus, Vilniaus rajono merginų ir vaikinių tinklinio čempionatus, Vilniaus rajono Merės taurės tinklinio ir žolės riedulio turnyrus, Tarptautinį kalnų dviračių maratoną „Wilia“ Nemenčinėje, Tarptautines bėgimo varžybas Nemenčinės miesto gatvėmis, skirtas Gegužės 3-iosios Konstitucijos dienai paminėti, vaikų socializacijos programos „Aktyvi vasara“ I ir II etapus, akcijos „Europos judumo savaitė“ sporto renginį – krepšinio, futbolo ir bėgimo varžybas, Vilniaus rajono kroso pirmenybes, Sporto ir meno žaidynes Nemenčinėje.

Per paskutinius dvejus metus atidarytos penkios naujos mokymo grupės: nuo 2020 m. vasario 10 d. nauja futbolo grupė Nemenčinėje, lengvosios atletikos grupė Juodšiliuose, bokso grupė Riešėje. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. lengvosios atletikos grupė Juodšiliuose, biatlono grupė Nemenčinėje.

*2020-2021 m. Sporto mokyklos mokinių pasiekimai.*

Sporto mokykla 2020–2021 metais vadovavosi mokyklos vizijos ir misijos nuostatomis bei pasirinktais įstaigos prioritetais bei atsižvelgė į mokyklos strategijos įgyvendinimo sritis. Per šį laikotarpį buvo stengiamasi užtikrinti kokybišką sportinio ugdymo programos įgyvendinimą, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus ir poreikius. Buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti aukštų sportinių rezultatų pasirinktoje sporto šakoje. Apie tai byloja Sporto mokyklos auklėtinių aukšti pasiekimai.

2020 metais Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos auklėtiniai dalyvavo tarptautinėse ir respublikinėse varžybose. Tarptautinėse varžybose iškovojo 14 aukso, 10 sidabro ir 7 bronzos medalius, o Lietuvos Respublikos čempionatuose, pirmenybėse ir respublikinėse varžybose – 52 aukso, 52 sidabro ir 33 bronzos medalius.

2020 metais sporto mokyklą baigė 19 sportininkų.

2021 metais Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos auklėtiniai dalyvavo 19 tarptautinėse ir 28 respublikinėse varžybose. Tarptautinėse varžybose iškovojo 20 aukso, 22 sidabro ir 11 bronzos medalių, o Lietuvos Respublikos čempionatuose, pirmenybėse ir respublikinėse varžybose – 48 aukso, 51 sidabro ir 44 bronzos medalius.

2021 metais sporto mokyklą baigė 26 sportininkai.

18 sporto mokyklos auklėtinių yra pakviesti į Lietuvos suaugusiųjų, jaunimo ar jaunių biatlono, lengvosios atletikos, imtynių ir žolės riedulio rinktines.

### III. SKYRIUS

#### SPORTO MOKYKLOS VALDYMAS, STRUKTŪRA, FINANSAVIMAS, MATERIALUSIS TURTAS, VIDAUS BEI IŠORĖS APLINKA

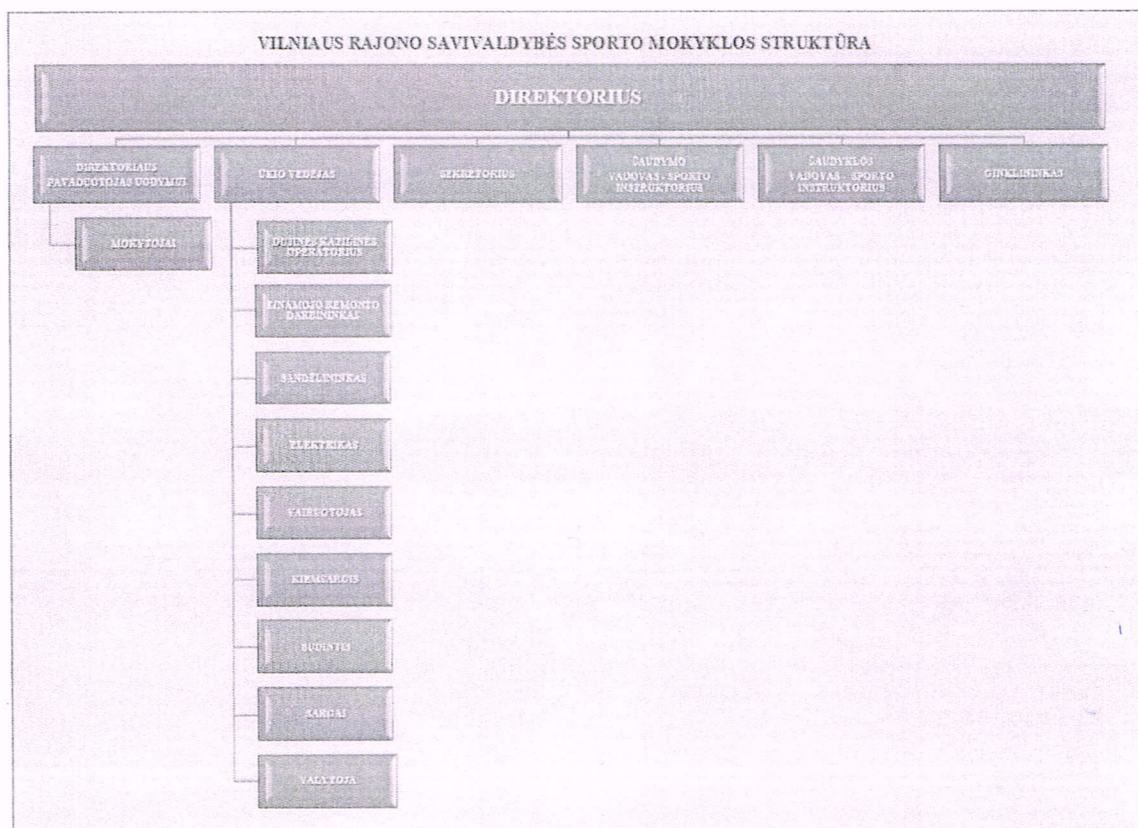
##### 3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.

###### *Organizacinė struktūra.*

Sporto mokyklai vadovauja direktorius, kuris yra skiriamas įstatymų nustatyta tvarka ir vykdo mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas. Veiklą koordinuoja pavaduotojas ugdymui ir ūkio vedėjas. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba. Mokykla įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus bendruosius ugdymo planus.

2021-2022 m. m. Sporto mokykloje mokosi 338 mokiniai; sukomplektuotos 24 mokymo grupės.

Sporto mokyklos struktūra:



### *Žmogiškieji ištekliai.*

Visi Sporto mokyklos darbuotojai skirstomi į šias kategorijas: administracija, pedagogai ir techninis personalas.

2021 m. Sporto mokykloje dirba 17 mokytojų (įskaitant vadovus ir nepagrindinėje darbovietėje dirbančius mokytojus), 16 su aukštuoju išsilavinimu, 5-iems mokytojams Sporto mokykla yra pagrindinė darbovietė:

Eil. Nr.	Dalykas	Dirbančių mokytojų skaičius	Mokymo grupių skaičius	Išsilavinimas
1.	Biatlonas	2	2	Aukštasis
				Vidurinis
2.	Šaudymas, stalo tenisas	1	2	Aukštasis
3.	Futbolas	4	4	Aukštasis
4.	Stalo tenisas	1	1	Aukštasis
5.	Lengvoji atletika	2	5	Aukštasis
6.	Boksas	2	2	Aukštasis
7.	Tinklinis	2	2	Aukštasis
8.	Imtynės	2	4	Aukštasis
9.	Žolės riedulys	1	2	Aukštasis

Mokytojų kvalifikacijos kaita – vienas veiksnių, sąlygojančių ugdymo kokybės kaitą mokykloje. 2021 m. neatestuotų mokytojų Sporto mokykloje – du. Per 2020 ir 2021 metus vienas mokytojas įgijo vyresn. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojų pasiskirstymas pagal turimas kvalifikacines kategorijas:

Eil. Nr.	Mokytojai	Bendras skaičius	
		2020 m.	2021 m.
1.	Ekspertai	1	1
2.	Metodininkai	4	4
3.	Vyresnieji mokytojai	5	6
4.	Mokytojai	5	4
5.	Neatestuoti	1	2

Techninis personalas: ūkio vedėjas, sekretorius, dujinės katilinės operatorius, šaudyklos vadovas-sporto instruktorius, šaudymo vadovas-sporto instruktorius, elektrikas, sandėlininkas, ginklininkas, budėtojas, sargai, valytojas, kiemsargis, einamojo remonto darbininkas, vairuotojas.

Sporto mokyklos vadovai ir mokytojai, bei techninis personalas tobulina kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, mokymuose Lietuvoje ir užsienyje, dalijasi gerąja patirtimi.

2021 m. Sporto mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo 23-juose (270 val.) kursuose, seminaruose, mokymuose.

#### *Sporto mokyklos savivaldos institucijos.*

Mokyklos taryba – aukščiausioji mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vietos bendruomenei, telkianti mokinius, tėvus, neformaliojo švietimo mokytojus ir darbuotojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti. Jos veikla, funkcijos reglamentuotos mokyklos nuostatuose.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų tarybą sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi mokykloje dirbantys mokytojai ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Jos veikla, funkcijos reglamentuotos mokyklos nuostatuose.

Tėvų taryba – mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenės savivaldos institucija, sprendžianti svarbiausius mokyklos veiklos klausimus (organizacinius, ugdymo, finansinius, ūkinius), išrinkta visuotinio tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo metu atviru balsavimu.

Mokinių taryba – mokyklos mokinių savivaldos institucija veikianti pagal Sporto mokyklos direktoriaus patvirtintą Mokinių tarybos reglamentą, atstovaujanti mokiniams ir ginanti jų teises bei interesus.

#### *Planavimo sistema.*

Planavimo sistemą sudaro Sporto mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, sporto šakų mokymo grupių ugdymo programos, sportininkų mokomųjų treniruočių teminiai planai. Šiuos dokumentus, išskyrus sportininkų mokomųjų treniruočių teminius planus, rengia Sporto mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Visi planai derinami, siekiant bendrą Sporto mokyklos tikslų ir uždavinių.

#### *Vidaus kontrolės sistema.*

Ugdymo proceso priežiūrą vykdo mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal priežiūros planus. Mokyklos finansinę – ūkinę veiklą kontroliuoja mokyklos direktorius, Savivaldybės kontrolieriaus tarnyba, Švietimo skyrius, Vidaus audito tarnyba. Įstaigos veiklos priežiūrą vykdo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai. Pagrindinis vidaus dokumentas, pagal kurį vykdoma veiklos kontrolė, yra Sporto mokyklos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planas, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai. Vykdoma treniruočių kontrolė, analizuojami stebėtų treniruočių trūkumai.

Kiekvienais metais yra vertinama mokyklos finansų kontrolės būklė. Būklę vertina Vidaus audito tarnyba, o išvadas tvirtina Vilniaus rajono savivaldybės taryba. 2020 metais mokyklos finansų kontrolės būklė buvo įvertinta gerai.

#### *Finansiniai ištekliai.*

Pagrindiniai Sporto mokyklos lėšų šaltiniai – valstybės biudžeto asignavimai, savivaldybės biudžeto asignavimai, rėmėjų lėšos, paramos (2% gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.

Mokyklos veiklos programos finansavimo poreikis planuojamas vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų pinigėmis ir natūrinėmis išlaidų normomis, patvirtintomis Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus.

*Informacinė veiklos ir sklaidos sistema.*

Apie įstaigos veiklą informacija skelbiama rajoninėje spaudoje, mokyklos interneto puslapyje <http://sportomokykla.lt>. Mokykla turi elektroninį paštą [vrssportomokykla@gmail.com](mailto:vrssportomokykla@gmail.com). Vidinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama el. paštu, telefonu, internetinėje svetainėje, svetainės facebook'o paskyroje, susirinkimuose.

### 3.2. Įgyvendintos ir gautos lėšos 2020-2021 m. laikotarpiu.

2020 m. Sporto mokyklos biudžetą sudarė 352 566,92 eurų. Iš jų 278 293,20 eurų – savivaldybės lėšos, 70 520,30 eurų – mokinio krepšelio lėšos. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui skirta 241 188,80 eurų. Gauta 2 % gyventojų pajamų mokesčio 209,81 eurų.

2020 m. bendra Sporto mokyklos turto vertė buvo 1 334 536,54 eurų, iš kurių 1 297 382,06 eurų – ilgalaikis materialusis turtas.

2021 m. Sporto mokyklos biudžetą sudarė 347 769,00 eurų. Iš jų 287 329,00 eurų – savivaldybės lėšos, 60 440,00 eurų – mokymo lėšos. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui skirta 291 240,00 eurų. Gauta paramos 1500.00 Eurų ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio 306,04 eurų.

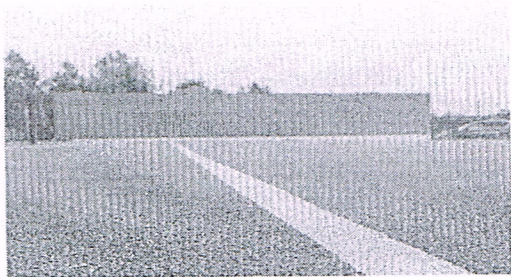
Apibendrinant galima teigti, kad Sporto mokykla, būdama Lietuvos Respublikos švietimo sistemos dalimi, laikosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme pateiktų principų. Sporto mokyklos finansiniai ištekliai, biudžeto lėšos yra naudojami efektyviai ir tikslingai.

Priemonės	Finansavimo šaltiniai (savivaldybės biudžeto lėšos) Eur.	
	2020 m.	2021 m.
Sporto paskirties inžinerinių statinių, poilsio takų statybos projektas, papildoma jungtis Kalno g. 16B, Nemenčinės m.	12 210,96	
Keleivinio autobuso 19 vietų pirkimas	55 557,15	
Mikroautobuso 9 vietų pirkimas	20 000,00	
Žemės sklypo, esančių adresu Kalno g. 16B, Nemenčinės m., kadastriniai matavimai	3 509,00	
Kalno g. 16B, Nemenčinės m. 1,5 km biatlono trasos apšvietimo tinklų statybos darbai		17 961,24
Sporto įranga	20 539,00	5 033,57

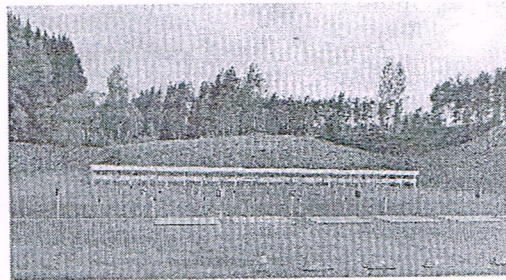
### 3.3. Materialinė bazė.

Sporto mokykla nuo 2016 m. vasario 29 d. gavo patikėjimo teise valdyti, naudoti ir disponuoti savivaldybei priklausantį turtą Nemenčinės m. dirbtinės dangos mini futbolo, krepšinio aikštynų, teniso kortą (1 pav.), nuo 2017 m. gegužės 26 d. – Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos atvirą biatlono šaudyklą (2 pav.). o nuo 2020 gruodžio 2 d. Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos administracinį pastatą Kalno g. 16B, Nemenčinėje (3 pav.).

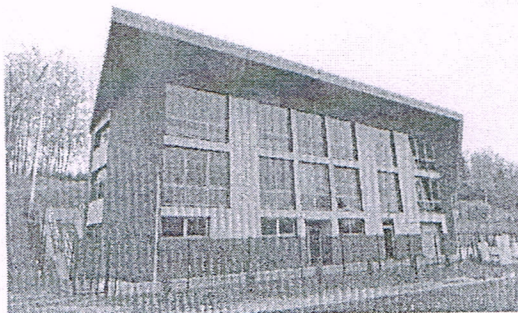




1 pav. Teniso kortas



2 pav. Atvira biatlono šaudykla



3 pav. VRSSM administracinis pastatas

Sporto mokykla turi trys mikroautobusus, kurie yra naudojami vykimui į varžybas, stovyklas. 2020 metais įsigytas naujas 19 vietų mikroautobusas ir 2018 m. gamybos 9 vietų mikroautobusas.

Sporto mokykla tinkamai išnaudoja savo stipriąsias puses, integruojasi į Vilniaus rajono gimnazijų, pagrindinių mokyklų, sporto federacijų gyvenimą ir veiklą. Stengiasi kitų bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams sudaryti sąlygas treniruotis pasirinktoje sporto šakoje.

Analizuojamuoju laikotarpiu pagerėjo treniruočių sąlygos. Dalyvavimas projektuose sumažino geros kokybės inventoriaus stokos problemą, tačiau ji nėra visiškai išspręsta. Daugelyje Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų, kuriose taip pat veikia sporto mokyklos mokymo grupės, yra įvykdyti sporto salių renovacijos darbai, kas leidžia pagerinti sporto pratybų kokybę. Strategijos įgyvendinimo priemonių finansinis planas taip pat buvo realizuojamas sėkmingai. Lėšos šių priemonių įgyvendinimui buvo skiriamos iš Vilniaus rajono savivaldybės bei Valstybės biudžetų. Sporto mokykla papildė savo biudžetą lėšomis, gautomis iš bendruomenės narių paramos (2%) ir rėmėjų paramos. Surinktos lėšos naudojamos ugdymo procesui tobulinti, sportininkų licencijų ir starto mokesčių apmokėjimui, įrangos remontui, trūkstamai įrangai įsigyti, veiklos sąnaudų padengimui.

### 3.4. Vidinė Sporto mokyklos veiklos sričių analizė.

Nuolat vykdomas Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, duomenys grupuojami ir išanalizuojami remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“.

Vadovaujantis 2020 m. Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės surinktais duomenimis ir jų rezultatais nustatytos Sporto mokyklos veiklos srities stipriosios ir silpnosios pusės.

Stipriau mokytojų vertinti šie rodikliai: darbo tvarka ir taisyklės, ugdymo planai ir tvarkaraščiai, mokytojo ir mokinio dialogas, mokyklos vizija, misija, tikslai, valdymo demokratiškumas.

Silpniau mokytojų vertinti šie rodikliai: aplinkos jaukumas, dalykų ryšiai ir integracija, mokymo ir gyvenimo ryšys, mokymasis bendradarbiauti, mokymosi veiklos diferencijavimas, lyderystė mokykloje.

Atsižvelgiant į 2020 m. Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir tobulinant mokyklos veiklą įtraukta daugiau mokyklos mokytojų į strateginių ir metinių tikslų formulavimą, mokytojai skatinami siūlyti ir įgyvendinti idėjas ne tik savo grupėje, bet ir mokykloje, bendradarbiauti su įvairiomis organizacijomis, dalintis idėjomis ir praktika. Mokykloje plėtojama lyderystė, nes

padeda didinti mokyklos efektyvumą, stiprinti mokyklos valdymą, gerinti mokymo(si) rezultatus, skatina bendradarbiavimą, gerina bendravimo kultūrą, stiprina atsakomybę bei padeda sparčiau įgyvendinti būtinus pokyčius.

2021 m. Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas naudojant Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros interneto platformą „IQES online Lietuva“. Ištirti trys instrumentai: klausimynas mokytojams, klausimynas mokiniams, klausimynas tėvams (globėjams, rūpintojams). Vadovaujantis 2021 m. Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės surinktais duomenimis ir jų rezultatais paruoštos bendros rekomendacijos Sporto mokyklos administracijai, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams.

Mokyklos stiprioji pusė – tai aukšta ugdymo kokybė, kurios dėka įgytos kompetencijos leidžia mokiniams tęsti mokymąsi sporto srityje, objektyvus mokinių vertinimas motyvuoja mokinius tobulinti savo gebėjimus ir siekti aukštesnių rezultatų, tėvų nuolatinis domėjimasis vaiko papildoma veikla įtakoja jo talento vystymąsi, sportinės kompetencijos suvokimą, varžybinio nerimo ir streso valdymo patirtį, kas padrašina, sustiprina mokinį ir vėliau leidžia džiaugtis jo pasiektais aukštais rezultatais.

Mokyklos silpnoji pusė – tai mokytojų bendradarbiavimo stoka, kuri neleidžia tobulinti mokymo kokybę, panaudojant kolegų naujas idėjas ar gerą patirtį, nepakankamas mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas, kuris trukdo efektyviai ir šiuolaikiškai planuoti veiklą bei mokinių gebėjimų vystymą.

Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė rekomendavo Sporto mokyklos administracijai, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams: į strateginių ir metinių tikslų formulavimą įtraukti kuo daugiau mokyklos mokytojų tėvų (globėjų, rūpintojų), skatinti mokytojus siūlyti ir įgyvendinti idėjas, skatinti bendradarbiavimą tarp gretimų sporto šakų specialistų, tiksliau apibrėžti kiekvieno mokytojo atsakomybės sritis, susitarti, kokias užduotis mokytojai turi perimti už mokyklą visiškai, nuolat svarstyti Mokytojų taryboje idėjų įgyvendinimą, skatinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklų organizavimą, siekti aktyvesnio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių dalyvavimo Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, mokyklos vadovams kurti palankias sąlygas lyderystei mokykloje ir aktyviau skatinti lyderystės raišką, skatinti mokytojus bendradarbiauti su įvairiomis organizacijomis, dalintis idėjomis ir praktika.

Atsižvelgdama į Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė rekomendavo skatinti bendradarbiavimą tarp gretimų sporto šakų specialistų, tiksliau apibrėžti kiekvieno mokytojo atsakomybės sritis, nuolat svarstyti Mokytojų taryboje idėjų įgyvendinimą, skatinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklų organizavimą ir planavimą, siekti aktyvesnio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių dalyvavimo Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, mokyklos vadovams – kurti palankias sąlygas lyderystei mokykloje ir aktyviau skatinti lyderystės raišką.

### **3.5. Išorės aplinkos analizė.**

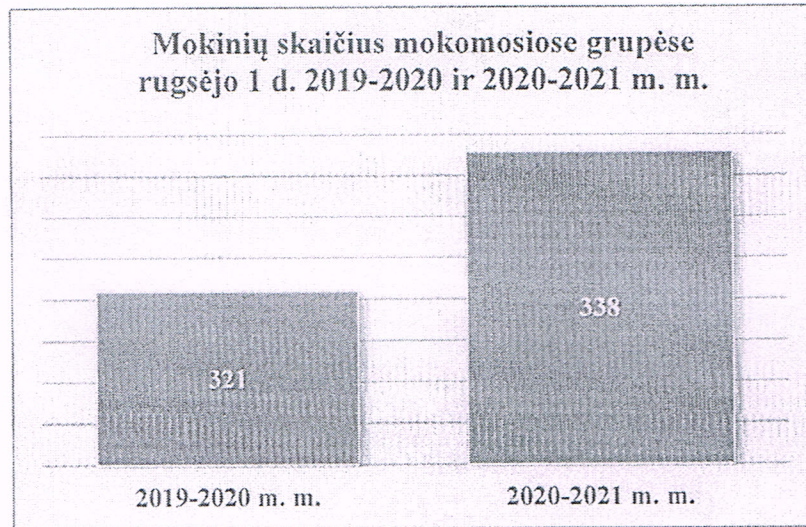
#### *Politiniai ir teisiniai veiksniai.*

Svarbiausi politiniai, teisiniai dokumentai, reglamentuojantys Sporto mokyklos veiklą yra: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymai bei kiti įstatymai, poįstatyminiai teisės aktai, Vilniaus rajono 2021–2023 metų strateginis planas bei Sporto mokyklos nuostatai.

Valstybinėje švietimo strategijoje numatyta neformaliojo švietimo plėtra sudaro galimybes Sporto mokykloje išplėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą. 2013–2022 metų valstybės švietimo vienas iš strateginių tikslų yra „maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams bei jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius“. Sporto mokyklos bendruomenė suvokia kaitos būtinybę ir galimybes, Sporto mokyklos veikla orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimo rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono strategiją.

*Socialiniai veiksniai.*

Sporto mokykloje mokinių skaičius per paskutinius dvejus mokslo metus padidėjo (3 pav.):



3 pav. Mokinių skaičius mokomosiose grupėse 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. rugsėjo 1 d.

Viena iš didžiausių problemų, kad Sporto mokykloje trūksta jaunų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą, specialistų.

Užsiėmimų tvarkaraščiai derinami su bendrojo ugdymo mokyklų tvarkaraščiais. Didelis bendrojo ugdymo mokyklų sporto salių užimtumas sudaro daug nepatogumų vaikams iš tolimesnių kaimų lankant treniruotes jiems nepalankiu laiku.

*Technologiniai veiksniai.*

Mokykloje siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant švietimo technologijas. Pažangi informacinių technologijų plėtra reikalauja keisti ugdymo(si) metodiką, atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, diegti kokybiškai naujus ugdymosi įrankius, leidžia geriau organizuoti ugdymo ir valdymo procesą, plačiau informuoti visuomenę apie fizinio ugdymo ir sporto naudą bei efektyviau rengti sportininkus varžyboms. Tobulėjančios informacinės technologijos sukuria galimybę efektyvinti fizinio ugdymo ir sporto specialistų kvalifikacijos kėlimą ir kompetencijų tobulinimą.

Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymosi procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Informacinės technologijos naudojamos Sporto mokyklos bendruomenės narių bendravimui ir informavimui bei valdymo procesui.

Mokykloje kompiuterizuotos administracijos darbo vietos, nuolat yra tobulinama Sporto mokyklos internetinė svetainė, kurioje pateikiama aktuali informacija mokyklos bendruomenei.

Informacinės ir komunikacinės technologijos padeda mokiniams geriau įsisavinti sporto žinias. Panaudojant informacines technologijas mokytojams atsirado galimybė modernizuoti ir tobulinti ugdymo procesą. Svarbu šiuolaikines technologijas paversti efektyvia priemone, siekti, kad visi pedagogai, ypač vyresniosios kartos, įgytų kompiuterinio raštingumo pagrindus, neatsiliktų nuo sparčiai besivystančios informacinių technologijų pažangos.

*Ekonominiai veiksniai.*

Mokykloje sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui, dalijimuisi gerąja patirtimi. Mokytojams suteikiama galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą, nuolat atnaujinti ir tobulinti edukacinių erdvių funkcionalumą. Tačiau stinga tėvų iniciatyvumo, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo. Nors Sporto mokyklos finansavimas yra stabilus, mokyklai trūksta lėšų šiuolaikines technologijas atitinkančio inventoriaus, sportinės aprangos įsigijimui ir išvykoms į šalies ir tarptautines varžybas.

#### IV. SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokiniai ir suaugusieji gali naudotis puikia atvira biatlono šaudykla, teniso kortu, riedslidžių trasa;</li> <li>2. vykstant į varžybas mokiniai gali naudotis atnaujintu mokyklos transportu;</li> <li>3. geri ugdytinių rezultatai;</li> <li>4. aukštos kvalifikacijos mokytojai;</li> <li>5. palankus rajono politikų požiūris į fizinių ugdymą ir sportą;</li> <li>6. Sporto mokyklos bendruomenė geba dirbti komandoje, tuo sukurdamą gerą mikroklimatą mokykloje;</li> <li>7. įvairios sporto šakos, grupės pagal poreikius ir galimybes;</li> <li>8. mokymo grupės atidarytos visame Vilniaus rajone, kas pagerina talentingų sportininkų paiešką ir atranką;</li> <li>9. įvairiose sporto šakose kasmet pasiekiami aukšti sportiniai rezultatai;</li> <li>10. plečiami mokyklos ryšiai ne tik su Lietuvos, bet ir su užsienio šalių sporto mokyklomis ir sporto klubais.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepavyksta įdarbinti į rajoną grįžtančių ir įgijusių aukštąjį išsilavinimą jaunų specialistų;</li> <li>2. kasmet mažėjantis Sporto mokyklos biudžetas transporto išlaidymui;</li> <li>3. neišplėtotą sportinio švietimo sistema;</li> <li>4. neišvystyta perspektyvių sportininkų skatinimo sistema;</li> <li>5. silpni ryšiai su tėvais;</li> <li>6. novatoriškumo stoka;</li> <li>7. sporto infrastruktūros trūkumas;</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rėmėjų paieška ilgalaikiam sporto šakų finansavimui;</li> <li>2. naudojantis esamomis sąlygomis sporto švenčių, varžybų rajono gyventojams rengimas;</li> <li>3. dalyvavimas įvairaus lygio varžybose;</li> <li>4. sportininkų pavėžėjimas į varžybas mokyklos transportu;</li> <li>5. mokytojų kvalifikacijos kėlimas;</li> <li>6. Sporto mokyklos darbo rezultatų viešinimas;</li> <li>7. materialinės bazės gerinimas dalyvaujant projektuose, panaudojant fondų, rėmėjų lėšas;</li> <li>8. mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo plėtojimas ugdant ir auklėjant mokinius, plačiau įtraukiant tėvus į mokyklos bendruomenės veiklą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės padėties;</li> <li>2. fizinio ugdymo specialistų mažas atlyginimas;</li> <li>3. mokinių motyvacijos stoka;</li> <li>4. tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenės pasyvumas;</li> <li>5. perspektyvių, jaunų sportininkų viliojimas į kitų miestų rajono mokyklas, klubus, centrus;</li> <li>6. prastėjanti mokinių sveikata;</li> <li>7. nepakankamas finansavimas.</li> </ol>

#### V. SKYRIUS SPORTO MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

##### 3.6. Sporto mokyklos vizija.

Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokykla – įstaiga, turinti išvystytą sporto bazių infrastruktūrą, kurioje galima saugiai ir turiningai leisti laisvalaikį, siekti aukštų sportinių rezultatų bei profesionaliai sportuoti.

### 3.7. Sporto mokyklos misija.

Užtikrinti kokybišką sportinio ugdymo programų įgyvendinimą, pritaikant jas prie mokinių individualių gebėjimų ir poreikių. Sudaryti sąlygas siekti aukštų sportinių rezultatų pasirinktoje sporto šakoje.

### 3.8. Sporto mokyklos filosofija.

Nuo masiškumo iki olimpinių medalių.

### 3.9. Sporto mokyklos prioritetai.

1. Didelis sportuojančių ir sveikų mokinių skaičius.
2. Mokytojų ir mokinių skatinimo sistema.
3. Talentingų sportininkų paieška.
4. Sporto mokyklos auklėtinių patekimas į įvairių sporto šakų Lietuvos rinktines.

### 3.10. Sporto mokyklos infrastruktūros vystymas.

Sporto šakų plėtotė, informacinės sistemos tobulinimas, sportinių bazių įrengimas.

### 3.11. Sporto mokyklos privalumai.

1. Sporto mokyklos veikloje dalyvauja Vilniaus rajono gimnazijų, pagrindinių mokyklų mokiniai.
2. Mokiniam sudarytos sąlygos rinktis ir dalyvauti juos dominančiose sporto šakose.
3. Sporto mokykla palaiko glaudžius ryšius su kitomis Lietuvos ir užsienio sporto, švietimo ir mokslo institucijomis.
4. Sporto mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai; daug dėmesio skiriama darbui su ypač gabiais mokiniais.
5. Taikomos šiuolaikiškos ir lanksčios fizinio ugdymo organizavimo formos.
6. Sporto mokykla ir jos mokiniai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje.
7. Sporto mokykloje vyrauja geras, draugiškas mikroklimatas.

### 3.12. Sporto mokyklos trūkumai.

1. Ne visos mokymo grupės gali pasidžiaugti nuosava sporto treniruočių baze.
2. Trūksta geros kokybės sporto inventoriaus.

## VI. SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 3.13. Strateginiai tikslai.

1. Didinti mokyklos patrauklumą, gerinti jos įvaizdį.
2. Gerinti ugdymo kokybę ir pasiekimus.

### 3.14. Strateginiai uždaviniai.

1. Uždavinys pirmam tikslui pasiekti: mokymo bazės turtinimas.
2. Uždavinys antram tikslui pasiekti: kvalifikacijos tobulinimas.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas
1	<b>DIDINTI MOKYKLOS PATRAUKLUMĄ, GERINTI JOS ĮVAIZDĮ</b>
	Tikslo iškėlimo argumentai
	Siekiant ugdymo kokybės būtina sukurti reikiamą materialinę bazę. Pastaruoju metu vyraujančios šiltos žiemos, sniego trūkumas verčia biatloną kultivuojančius sportininkus vykti į Ignaliną ar Latviją, kur yra dirbtinio sniego trasos. Už trasų naudojimą yra renkamas mokestis. Nuvykimui į Ignaliną arba Latviją taip pat yra panaudojamos transporto išlaikymo lėšos. Dažnos ir tolimos kelionės sąlygoja transporto nusidėvėjimą ir papildomą remontą. Biatlono trasos vandens hidrantų ir elektros įrengimas leistų patiems

gaminti dirbtinį sniegą, ko pasėkoje sumažėtų išvykų, transporto išlaikymo išlaidos, o Sporto mokyklos biatlonininkai galėtų nemokamai naudotis slidinėjimo trasomis, vykdyti pilnavertes treniruotes.

Įrengus šaudymo skydų pataikymo fiksavimo automatinę sistemą pagerės treniruočių ir varžybų kokybė, taip pat sportininkų ir teisėjų saugumas. Taikinių atvėrimas vyks greičiau ir sklandžiau, o iki šiol rankiniu būdu atvėrinėję taikinius mokytojai, treneriai ar varžybų teisėjai bus saugesni.

<b>MOKYMO BAZĖS TURTINIMAS</b>					
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Reikalingi ištekliai</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.1.	Biatlono trasos vandens hidrantų ir elektros įrengimas.	2022 m.	Miesto ir apylinkių gyventojai galės važinėti slidėmis ant dirbtinio sniego žiemos metu nesant natūraliam sniegui.	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal galimybę.	Direktorius.
1.2.	Biatlono šaudyklos šaudymo skydų automatinės sistemos įrengimas.	2023 m.	Pagerės treniruočių ir varžybų kokybė, trenerių, teisėjų ir sportininkų saugumas.	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal galimybę.	Direktorius, ūkio vedėjas.
1.3.	Sporto inventoriaus įsigijimas.	2022-2024 m.	Naujas, geros kokybės sporto inventoriūs.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Direktorius, ūkio vedėjas.
<b>2</b>	<b>GERINTI UGDYMO KOKYBĘ IR PASIEKIMUS</b>				
Tikslo iškėlimo argumentai					
Tik nuolatinis ir tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal Sporto mokyklos ugdymo prioritetus gali užtikrinti sėkmingą uždavinių įgyvendinimą bei aukštą ugdymo kokybę.					
Veiksminga Mokytojų tarybos veikla, tinkamas priemonių ir ugdymo metodų taikymas, susitarimai dėl ugdymosi kokybės tiesiogiai sąlygoja ugdymo proceso tobulėjimą.					
<b>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b>					
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Reikalingi ištekliai</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.1.	Mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose ir kursuose.	2022-2024 m.	Mokytojai ir darbuotojai kels kvalifikaciją, tobulės, gerins žinias bendrais darbo įstaigoje klausimais.	Savivaldybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
1.2.	Mokytojų atvirų pamokų organizavimas.	2023 m.	Suaktyvės gerosios patirties sklaida.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
1.3	Mokytojų kompiuterinio raštingumo gerinimas.	2022-2024 m.	Pagerės pamokų kokybė. Mokytojai lengviau bendraus su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais) bei mokyklos administracija, dirbant nuotoliniu būdu.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Direktorius.

## VII. SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS

Pagrindinis tikslas yra numatyti, kaip kuo optimaliau panaudoti turimus ir planuojamus gauti finansinius, materialinius ir darbo išteklius misijai vykdyti ir užsibrėžtiems tikslams pasiekti.

Priemonės	Finansavimo šaltiniai (savivaldybės biudžeto lėšos) Eur.		
	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Sporto mokyklos administracinio pastato baldai ir įranga.	5 000,00		
Vandens hidrantu ir elektros dirbtinio sniego gamybai įrengimas.	45 000,00		
Lauko treniruoklių prie atviros biatlono šaudyklos įrengimas		12 000,00	
Biatlono šaudyklos šaudymo skydu automatikos įrengimas.		25 000,00	
Sporto inventoriaus įsigijimas.	12 000,00	15 000,00	20 000,00

## VIII. SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo kontrolė vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Grupė pristato plano pakeitimus Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems mokslo metams.

Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais supažindinama Sporto mokyklos bendruomenė kasmet, prasidėjus mokslo metams.

Sporto mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdomui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokyklos tarybos, Mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose.

SUDERINTA

Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokyklos tarybos

2021 m. gruodžio 23 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 3