

VILNIAUS R. NEMENČINĖS SPORTO MOKYKLOS 2025 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS DARBO ATASKAITA

Gauta informacija apie mokyklos situaciją padės nustatyti pranašumus ir tobulintinas sritis.

Įvertinus įstaigos veiklą bus įmanoma numatyti Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos (toliau – VRNSM) veiklos tobulinimo kryptis ateičiai.

Kam naudojamos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvados?

1. Strateginiam planui rengti.
2. Veiklos programai rengti.
3. Kasdienei veiklai planuoti.
4. Mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.
5. Viešiesiems skelbimams, informacija visuomenei, straipsniams.

VISUMINIS ĮSIVERTINIMAS 2025-05-05 – 2023-05-15

2025 m. VRNSM vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvados.

2025 metais gegužės 21-26 d. mokykloje prarastas „Visuminis“ įsivertinimas. Mokytojų tarybos 2025 m. sausio 31 d. sprendimu buvo pasirinktos ir patvirtintos šios veiklos sritys: *1. Pasiekimų ir pažangos sritis, 2. Ugdymo organizavimo sritis, 3. Ugdymo(si) aplinkų sritis, 4. Lyderystės ir vadybos sritis.*

Mokyklos įsivertinimas vyko vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ bei pagalbinėmis priemonėmis „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir rodikliai“ (Vilnius, 2015).

„Visuminis“ vidaus veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas naudojant „Google“ formų instrumentus.

Anketinėje apklausoje dalyvavo 85 % mokytojų (17 iš 20). Tyrimui naudotas vienas instrumentas – klausimynas mokytojams. Vertinimui taikyta 5 pakopų ranginė skalė: „Visiškai nesutinku“, „Ko gero nesutinku“, „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, „Negaliu atsakyti“.

Įstaigos mokytojams buvo išsiųsta 20 klausimynų, gauti rezultatai suskaičiuoti ir apibendrinti.

Įvertintos mokyklos veiklos sritys: *1. Pasiekimų ir pažangos sritis, 2. Ugdymo organizavimo sritis, 3. Ugdymo(si) aplinkų sritis, 4. Lyderystės ir vadybos sritis.*

Buvo siekiama bendro sprendimo – susitarimo dėl problemos. Koordinacinė darbo grupė susumavo rezultatus, kurie išryškino teigiamas ir problemiškas mokyklos sritis, kuriose pateikta tema, konkretinanti veiklos sritį, veiklos rodikliai.

Geriausiai įstaigoje vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

1. PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS

- 1.1. *Aš skatinu savo mokinius tobulinti gebėjimus.*
- 1.2. *Aš skatinu savo mokinius tobulinti/gerinti jau pasiektus rezultatus.*
- 1.3. *Aš akcentuoju mokiniams jų padarytą pažangą.*
- 1.4. *Aš skatinu savo mokinius siekti aukštesnių mokymosi/ugdymosi tikslų.*

4. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS

4.1. *Strateginius, metinius planus kuriame atsižvelgdami į tyrimų, į(si)vertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis.*

Silpniau mokytojų vertinti šie rodikliai:

2. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS

2.1. Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.

2.2. Aš ir mano kolegos bendradarbiaujame su įvairiais partneriais.

2.3. Aš ir mano kolegos teikiame siūlymus dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių.

3. UGDYMO(SI) APLINKŲ SRITIS

3.1. Mokykloje yra pakankamai ugdymo įrangos ir priemonių įvairiems ugdymo(si) būdams organizuoti.

3.2. Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, profesionalią pagalbą ir geranorišką palaikymą.

Vertinant subendrintai 60% (234 iš 390) atsakymų siekia 4 lygį, 32% (126 iš 390) atsakymų siekia 3 lygį, 6% (24 iš 390) atsakymų žemiau 3 lygio, 2% (6 iš 390) atsakymų „Negaliu atsakyti“. Žvelgiant į bendrus mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus galima teigti, kad vidutiniškai VRNSM veikla atitinka **ketvirtąjį lygį**.

Srities įvertinimas: 92% (360 atsakymų iš 390) atitinka 4 lygį. Stipriųjų savybių žymiai daugiau nei trūkumų.

Bendros rekomendacijos:

1. Organizuoti bendrus projektus su kitomis mokyklomis ar sporto organizacijomis, kurie leistų keistis patirtimi ir išmokti naujų dalykų.

2. Išlaikyti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.

3. Siekti tikslingo specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo. Organizuoti seminarus ir mokymus, skirtus bendradarbiavimui su įvairiais partneriais (sporto federacijos, mokslininkai, sporto specialistai).

4. Inicijuoti studentų ambasadorių programas, kuriose mokiniai galėtų būti aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.

5. Remti mokytojų ir tėvų (globėjų / rūpintojų) iniciatyvas, skatinti, palaikyti jų veiklą bendruomenės labui mokykloje ir už jos ribų.

6. Organizuoti projektus, varžybas, renginius, šventes, įtraukiant į jas tėvus (globėjus / rūpintojus), mokyklos partnerius ir visą mokyklos bendruomenę. Ieškoti Vilniaus rajono savivaldybės finansuojamų projektų ir juos vykdyti.

7. Ieškoti galimybių bendradarbiauti su vietos bendruomenėmis, organizuojant bendras veiklas, konkursus ar renginius.

8. Atlikti išsamią esamo ugdymo inventoriaus analizę, kad nustatytume, kurių sporto įrenginių ar priemonių trūksta ir kokias naujas technologijas galima būtų integruoti.

9. Įsteigti reguliarių veiklos ir pasiūlymų vertinimo mechanizmą, leidžiantį sekti patobulinimus, sėkmes ir būtinybes tobulinti įvairias sritis.

Siūlymas:

Teminį vidaus veiklos kokybės įsivertinimą 2025 m. atlikti lapkričio – gruodžio mėnesiais iš 2-os ir 3-os srities:

2. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS

2.3. Aš ir mano kolegos teikiame siūlymus dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių.

3. UGDYMO(SI) APLINKŲ SRITIS

3.1. Mokykloje yra pakankamai ugdymo įrangos ir priemonių įvairiems ugdymo(si) būdams organizuoti.

Pedagogų tarybos posėdyje ir visuotiniame mokytojų susirinkime 2025 m. birželio 27 d. apsvarstyti probleminės mokyklos veiklos sritys ir pasiūlytos sritys teminiam įsivertinimui atlikti.

2025 m. „Teminio“ įsivertinimo rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei 2025 m. gruodžio mėnesio pabaigoje – 2026 m. sausio mėnesio pradžioje.

TEMINIS ĮSIVERTINIMAS **2025-12-12 — 2025-12-17**

VRNSM vidaus veiklos kokybės teminio įsivertinimo rezultatų aptarimas.

2025 m. gruodžio 12–17 d. mokykloje buvo atliktas teminis vidaus veiklos kokybės įsivertinimas, apimantis:

1) 2 sritį „Ugdymo organizavimas“, temą 2.3 „Aš ir mano kolegos teikiame siūlymus dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių“;

2) 3 sritį „Ugdymo (-si) aplinkos“, temą 3.1 „Mokykloje yra pakankamai ugdymo įrangos ir priemonių (sporto įrangos ir pan.) įvairiems ugdymo (-si) būdams organizuoti“.

Įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ bei pagalbinėmis priemonėmis „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir rodikliai“ (Vilnius, 2015).

Įstaigos mokytojams buvo išsiųstas 21 klausimynas, gauti atsakymai suskaičiuoti ir apibendrinti. „Teminiame“ įsivertinime dalyvavo 15 (72 %) mokytojų iš 21.

Išvados (rekomendacijos):

Atsižvelgiant į Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus VRNSM veiklos kokybės įsivertinimo grupė rekomendavo skatinti mokytojus teikti ir įgyvendinti idėjas, stiprinti bendradarbiavimą tarp gretimų sporto šakų specialistų, nuolat Mokytojų taryboje svarstyti idėjų įgyvendinimo galimybes, skatinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklų organizavimą, siekti aktyvesnio jų dalyvavimo VRNSM veiklos kokybės įsivertinime, remti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvas, palaikyti jų veiklą bendruomenės labui mokykloje ir už jos ribų, mokyklos vadovams sudaryti palankias sąlygas lyderystei mokykloje, į susirinkimus ir diskusijas kviesti mokytojus, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius kartu ieškant būdų skatinti sporto šakų plėtrą ir gerinti treniruočių sąlygas.

Siūlymas

2026 m. „Visuminį“ vidaus veiklos kokybės įsivertinimą atlikti gegužės–birželio mėnesiais, apimant Mokytojų tarybos 2025 m. gruodžio 19 d. sprendimu patvirtintas keturias veiklos sritis: 1. *Pasiekimų ir pažangos sritis*, 2. *Ugdymo organizavimo sritis*, 3. *Ugdymo(si) aplinkų sritis*, 4. *Lyderystės ir vadybos sritis*.

Birželio mėnesio pabaigoje – liepos mėnesio pradžioje rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei.

Ataskaitą parengė VRNSM veiklos kokybės įsivertinimo grupė:

Edita Paketur – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pirmininkė;

Violeta Pavtel – lengvosios atletikos mokytoja, sekretorė;

Vytautas Vilipas – žolės riedulio mokytojas metodininkas, narys;

Eduard Špakov – bokso vyresnysis mokytojas, narys;

Radoslav Aleksandrov – biatlono mokytojas, narys.